

## Анализ работы школы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка.

за 2014-2015 учебный год

### Содержание

I. Анализ деятельности работы школы за 2014-2015 учебный год

1.1. Информационная справка о школе

II. Анализ работы школы за прошедший учебный год

2.1 .Анализ уровня здоровья и ЗОЖ

2.2 Анализ уровня базового и дополнительного образования

2.3. Внутришкольное руководство и контроль

3. Анализ методической работы

4. Анализ работы с родителями, общественностью.

5. Анализ состояния качества знаний учащихся.

5.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за учебный год

6. Анализ воспитательной работы.

7. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

III. Вывод

В 2014-2015 учебном году школа продолжала работать над темой:

**«Повышение качества образования в школе на основе приоритета содержательного и технологического обновления образовательного процесса в школе»**

**Основными целями работы школы в 2014-15 учебном году являлись:**

- формирование у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии
- В 2014-15 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач:**

1. Усовершенствовать учебный процесс в следующих направлениях:

- более полная реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности;
- формирование у учащихся целостной картины о мире и системе нравственных качеств личности, основанной на общечеловеческих и общекультурных ценностях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

### **Раздел 1. Информационная справка о школе**

В 2014-2015 учебном году учебный процесс обеспечивало – на начало учебного года 8 педагогов и 21 технических работника, на конец учебного года – 8 педагогических и 22 технических работников. Несмотря на перегрузку учителей (практически все учителя вели по две или около двух ставок), отставаний учебных программ по предметам не имеется. 33% педагогов имеют вторую квалификационную категорию, социальный педагог в этом году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Школа работала в две смены, на начало года было 61 (47/8/6) учащихся в 9-ти классах (10-го и 11-го класса в текущем учебном году не было).

### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный «Гармония»	4 года/1кл. – 4 кл.	4-(2 кл.компл.)(1-2 и 3-4)	19/0/2
2	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет/5 кл. – 9кл.	5	25/8/3
3	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года /11кл.	0	0/0/0

## Раздел 2. Анализ работы школы за прошедший учебный год

### 2.1 Анализ уровня здоровья и ЗОЖ

Средняя наполняемость классов (групп) 7 человек

Режим работы образовательного учреждения:

Начальная школа (понедельник-суббота) с 8.30 по 14-00

(понедельник –пятница для учащихся 1-го класса)

Понедельник – суббота I смена с 8.15 по 13.45

Понедельник – суббота II смена с 14.00 по 19-45

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:

#### Кабинет информатики

Площадь 40,7 кв.м.

Количество компьютеров 6

Наличие сертификатов на компьютеры – 6 компьютеров имеют сертификаты.

#### Библиотека

Площадь 42,1 кв. м.

Количество компьютеров 1

Наличие сертификатов на компьютеры- имеется.

## **Кабинет с интерактивной доской**

1. начальных классов.

2- в среднем и старшем звене.

Количество компьютеров на одного обучающегося 0,2

Учебные планы, расписания занятий и звонков составлены согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008N 45)

Количество уроков физической культуры в 5,6,7,8,9 ,11 классах составляет 3 часа в неделю.

- В школе нет спортивного зала. Занятия ведутся по возможности на улице (зависит от погодных условий). Школа имеет спортивную площадку с футбольными воротами, гимнастическим бревном, турником.
- На уроках физической культуры проходят беседы о правильном питании, закаливании; даются навыки по основам мануального самомассажа активных точек (в целях профилактики простудных заболеваний).
- В школе соблюдается питьевой режим с использованием одноразовых стаканов.
- В план работы по физической культуре входят соревнования по футболу, лапте; туристские походы, легкоатлетический кросс, спортивные праздники для начальной школы. Во внеурочное время, по выходным на стадионе организуются игры в футбол. В каникулярное время, в любое время года, популярны туристские походы.
- В сентябре, марте выпускались плакаты о вреде курения и употребления алкоголя;
- В январе состоялся конкурс рисунков о вреде курения среди учащихся 5-9 классов;
- Проводились школьные соревнования « Турнир по прыжкам в высоту», по завершению которого лучшие прыгуны получили призы.
- Проводили беседы классные руководители на темы здоровья, о правилах безопасного поведения на улице;

## **2.2 Анализ уровня базового и дополнительного образования**

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя.( для 1-го класса -5дневная ). Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует

максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Но к сожалению, из-за острой нехватки кадров некоторые учебные предметы в школе велись не специалистами.

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать вывод о том, что качество образовательной подготовки понизилось по сравнению с прошлым годом на 6% с 34% до 28%, это снижение связано с учётом включения в расчёты учащихся с ЗПР, усилением контроля за завышением оценок учителями.

Можно перечислить факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор;

На следующий учебный год школа планирует усилить работу над этим вопросом, а именно над повышением качества знаний учащихся, для этого нам необходимо

1. Провести методические семинары по теме «Приемы развития мыслительной деятельности учащихся», «Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательном процессе», «Технология совершенствования общеучебных умений учащихся», провести работу по поддержанию рабочей дисциплины и повышению квалификации пед. работников.

### **2.3. Внутришкольное руководство и контроль**

В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль: в 9 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, «Состояние адаптации первоклассников», «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся 5 классов в период адаптации к условиям обучения на второй ступени школы», «Итоги работы за первый год обучения », «Уровень ЗУН и готовность к обучению в 5 классе»;
- тематический контроль:

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- 1 . некоторые учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
2. учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы всего 40% учителей. Есть учителя, которые

записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Таким образом уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

### **3. Анализ методической работы**

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Планированию методической работы должен предшествовать глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

#### **Цель методического объединения школы:**

«Постоянное совершенствование профессионального мастерства учителя, повышение качества обучения и обученности учащихся, удовлетворение их потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через личностно ориентированный и дифференциальный подход на уроках»

Работа над методической темой рассчитана на 5 лет.

#### **Задачи деятельности учителей образовательного учреждения:**

1. Активное внедрение ФГОС в начальной школе.
2. Реализация творческих возможностей учителя как основы успешной учебной деятельности учащихся.
3. Усиление мотивации педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предметам.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
6. Подготовка к переходу к ФГОС средней ступени школы.

### Сведения о кадровом составе:

Молодых специалистов в школе двое, в 2014 году приехали двое специалистов. На конец года девять из десяти учителей имеют высшее педагогическое образование, социальный педагог – среднее специальное, практически все учителя имеют соответствие должности, трое II квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж работы	Курсы	Разряд
1	Гончарова Галина Георгиевна	15.03.1952	Высшее ХГПИ 1973г	27	2006г	Соответствие должности
2	Задоя Раиса Михайловна	14.05.1945	Высшее ХГПИ 1978г	39	2014г	
3	Некрасова Лидия Федоровна	15.11.1952	Высшее ХГПИ 1975г	37	2013г	II разряд
4	Татарина Лилия Николаевна	27.03.1961(социальный педагог)	Среднее профессиональное ХПК 2008г	12	2013	Соответствие должности
5	Шаульский Игорь Геннадиевич	12.05.1971	Высшее ДонНУ 2002	12		Соответствие должности
6	Перменко Дина Михайловна	17.04.1973	Высшее ДВГГУ 2008	20	2011	Соответствие должности
7	Фролова Марина Андреевна	07.11.1990	Высшее ДВГГУ 2012	1	-	Молодой специалист



8	Морозова Александра Витальевна	07.07.1990	Высшее ДВГГУ 2012	1	2014	Молодой специалист
9	Разбежкин Владимир Олегович	20.04.1956	Высшее ХГПИ	198637,7	2011	Соответствие должности

Состояние преподавания:

Гончарова Г.Г. – учитель русского языка и литературы. На своих уроках в этом учебном году уделяла много внимания отработке навыков творческих способностей учащихся (написание изложений и сочинений). Применяла тестовые формы проверки ЗУН, для более успешной подготовки к ГИА (9 класс).

Задоя Р.М. - учитель русского языка и литературы, проводит уроки в традиционном виде.

Фролова М.А. – учитель истории и обществознания. Применяет в своей работе тестовые задания. Проводила работу по подготовке к празднованию 69 годовщине Победы.

РАЗБЕЖКИН Владимир Олегович – учитель физкультуры. На уроках использует традиционные методы ведения урока. В условиях отсутствия спортивного зала учитель применяет на уроках нестандартный инвентарь, чтобы повысить динамическую плотность урока. На уроках много внимания уделяется изучению здоровьесберегающих технологий.

Шаульский И.Г.. учитель биологии и химии, проводит уроки в традиционном виде.

Татарина Лилия Николаевна- социальный педагог, учитель технологии.

На уроках технологии использует местные материалы для разработки отдельных разделов программы (работа с берестой, работа с перламутром). Проводила выставки подделок во время недели технологии.

Ведет элективные курсы по профориентационной работе.

Некрасова Л.Ф. – учитель математики. На уроках использует различные формы работы, это тесты, карточки с заданиями разного уровня сложности. Систематически проводит дополнительные занятия в 5, 6, 7,8,9 классах.

Контрольные работы проводились согласно планированию.

Морозова А.В.– учитель английского языка. В своей работе постоянно применяет различные формы: урок – игра, лекции, тесты, также использует форму дистанционного обучения. Учитель активно применяет презентации выполненные в Power Point. Она их выполняет сама, или задает учащимся для закрепления материала.

Программы по всем преподаваемым предметам выполнены полностью, неуспевающих нет.

Формы повышения квалификации педагогов:

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, во время аттестуются. В 2013/2014 году аттестовался 1 педагог на соответствие должности (Татарина Л.Н)

№ п/п	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Срок действия категории (дата, номер приказа)	Срок окончания действия категории
1	Гончарова Галина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	26.03.2007№26	26.03.2013
2.	Задоя Раиса Михайловна	Учитель русского языка и литературы.	26.03.2007№26	26.03.2013
3.	Некрасова Лидия Федоровна	Учитель математики	10.03.2006№43	10.03.2014
4.	Татарина Лилия Николаевна	Соцпедагог	26.03.2007№26	26.03.2012

Межсекционная работа:

Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Проверено календарно-тематическое планирование;
- Проведены стартовые контрольные работы

- Проведены срезы знаний по математике и русскому языку в 5 классе
- Намечены сроки проведения открытых уроков
- Запланированы предметные недели:
  - Биология – декабрь
  - Русского языка и литературы – март
  - Истории – апрель
  - Технологии – январь
  - Физической культуры – октябрь
  - Географии – февраль
  - Математике – апрель

Декабрь, январь, февраль.

- Сочинения в 9 классах
- Срезовые контрольные работы по всем предметам
- Организация и проведение предметных недель
- Подведены итоги первого полугодия
- Взаимопосещение уроков
- Проверка прохождения программы
- Проведение консультаций и индивидуальных занятий
- Мониторинг качества выполнения программ

Март, апрель, май.

- Работа с отстающими
- Проведение пробных экзаменов (ГИА) в 9 классе и
- Проведение пробных контрольных работ в 4 классе
- Взаимопосещение уроков
- Аттестация Татариновой Лилии Николаевны.
- Проведение консультаций и индивидуальных занятий

- Проведение итоговых контрольных работ
- Проверка прохождения программ
- Итоговые заседания МО

### **Анализ основных недостатков в методической работе школы:**

Наряду с имеющимися положительными результатами методической работы школы имеются и недостатки. Это:

- неполно составленные анализы работ МО,
- недостаточное применение современных педагогических технологий (использование интерактивной доски, компьютерного класса, в основном ее использовали молодые учителя)
- не достаточно или практически не используются интернет-ресурсы
- низкий уровень самоанализа и анализа уроков, рефлексия на уроках практически отсутствует.

### **Постановка цели на новый учебный год:**

Продолжить работу педагогического коллектива школы над методической темой:

**« Повышение качества образования в школе на основе приоритета содержательного и технологического обновления образовательного процесса в школе»**

#### **Задачи на 2015/2016 учебный год**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активное внедрение ФГОС в начальной школе, подготовка к переходу на ФГОС в среднем звене.
3. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.

7. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
8. Разнообразить формы методической работы.
9. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

#### **4. Анализ работы с родителями, общественностью.**

Новое положение о родительском комитете приняты в школе в 2008 году. В родительском комитете состоят 7 родителей. Работа с родителями и общественностью проводится через общешкольные родительские собрания открытые педсоветы – по вопросам успеваемости учащихся выпускных классов (4, 9, 11).

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.

В прошедшем учебном году было проведено три общешкольных родительских собрания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Слабые стороны работы:

- плохая посещаемость родительских собраний (дети многих родителей из неблагополучных семей, следовательно, отсюда слабая заинтересованность родителей в образовательном процессе их детей)

- недостаточно мероприятий, объединяющих детей, родителей, учителей;

- эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

На следующий учебный год перед школой стоят следующие задачи-

- совершенствовать формы и методы работы с родителями;
- проводить день открытых дверей.

-усилить контроль за работой классных руководителей по проведению собраний, работой с классными родительскими комитетами.

Хочется сказать что, родительская общественность работает не в полную силу, и не всегда четко понимает задачи своей работы. Посещение мероприятий родителями очень слабое, хотелось бы родителей видеть в большем количестве, и не только когда мы их приглашаем на беседы по успеваемости их детей. В свою очередь также классные руководители, зачастую, не отрабатывают в полную силу, видя безразличие многих семей к судьбам своих детей.

## **5. Анализ состояния качества знаний учащихся.**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, физике, биологии, географии, истории в виде административных контрольных работ и тестирования.

В течении 2014-2015 учебного года в основном наблюдается стабильность уровня качества знаний в целом по школе. (за исключением 9-класса, там процент понизился, из-за не очень успешной сдачи ГИА)

### **5.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за учебный год**

## **6. Анализ воспитательной работы.**

Перед педагогическим коллективом в учебном году ставились следующие задачи:

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности, исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- Предупреждение правонарушений среди учащихся, работа над формированием потребностей учащихся в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа текущего года проходила очень слабо, в виду текучести кадров, но тем не менее, благодаря классным руководителям в школе сложилась своя воспитательная система.

В работе школы за последние годы удачно используются спортивно-туристические направления. Одним из направлений школы было и остается гражданское образование и воспитание, которое помогает решить одну из основных задач воспитательного процесса по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности. Эти основные направления классные руководители взяли за основу в работе со своими классными коллективами.

В течение всего учебного года проводилась большая работа по предупреждению правонарушений. Школа работает в этом направлении по комплексной программе по профилактике детской безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На внутришкольном учете на начало года было 4 человека, на конец 2.

### Социальный статус учащихся школы

КАТЕГОРИЯ УЧАЩИХСЯ	2014-2015
Учащиеся из многодетных семей	30
Учащиеся из семей «матерей одиночек»	28
Учащиеся, у которых родители инвалиды	0
Ученики-инвалиды	3
Учащиеся у которых один из родителей умер	3
Опекаемые (приемные) дети: начало года	5
Конец года	
Учет ПДН: начало года	2
Конец учебного года	1
Внутришкольный учет	
Начало учебного года	4
Конец учебного года	2

Статистика показывает, что снизилось количество учащихся, совершающих правонарушения.

Проводится анализ уровня воспитанности учащихся по полугодиям с целью: выявить отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственности, коллективистской направленности, самокритичности, совестливости, принципиальности, чуткости, справедливости).

## 7. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Работа в учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В течение года проводились ремонтные работы связанные с благоустройством школы, приобретались материалы для ремонта школы, на сегодняшний день идет строительство новых туалетов. Главной проблемой является то, что школа находится в приспособленном, старом здании и достаточно холодная, не смотря на многие принимаемые меры по утеплению, температуры в коридоре доходила ниже 10С что выше чем в прошлом году, но не соответствует нормам СанПинов., следовательно, главной задачей и преимущественно важной задачей на новый учебный год являются меры по обеспечению нормального температурного режима в школе, а для этого требуется новое здание школы.

Библиотечный фонд пополняется, учебников хватает ученикам. Рабочих тетрадей, которые входят в комплект УМК начальной школы совсем нет, учителя находят пути решения проблем.

В этом учебном году классы остались необорудованными новым инвентарем, в начальной школе, возможно, скоро появится проблема с нехваткой стульев, так как большинство стульев просто устарело. В школу поступило спортивное оборудование, 2 теннисных стола, волейбольная сетка и волейбольные мячи( к сожалению, низкого качества), интерактивная доска, приобретён для учебной деятельности 1 ноутбук, 1 принтер со сканером, также школа оборудована ТОМом, для сдачи ЕГЭ

Проводились проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожарной безопасности.

Основной вид финансирования – бюджетный, внебюджетных средств в школе не имеется.

### **Вывод**

1. Поставленная цель на учебный год выполнена, но не в полном объеме.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

Так же имеются серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».



2. Психологическая перестройка работников школы при внедрении новых педагогических технологий идет медленно (наблюдается консерватизм, 80% пед. коллектива сторонники традиционной формы)
3. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Очень слабо налажена связь «учитель-ученик-родитель».

### **Основные направления работы школы в 2015 -2016 уч. году**

- 1.Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
- 2.Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
- 3.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
- 4.Сохранение здоровья учащихся.
- 5.Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- 6.Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

**Цель:** формирование творческой индивидуальности личности учащихся.

### **Задачи на новый учебный год**

- 1.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- 2.Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- 3.Совершенствование педагогического мастерства.
- 4.Сохранение здоровья учащихся.
- 5.Организация исследовательской деятельности учащихся.

Главнейшей задачей в новом учебном году является взаимодействие педагогических работников, учащихся, родителей, общественности и внешкольных организаций и учреждений по следующим направлениям-

- патриотическому воспитанию, воспитанию граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к своей культуре и к культуре других народов.

-воспитанию здорового образа жизни;

- созданию условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и разностороннее развитие

Продолжить:

1.Изучение и внедрение новых методических приемов дифференциального обучения. Освоение работы с применением возможностей интерактивного обучения.

2.Реализация творческих возможностей учителя как основы успешной учебной деятельности учащихся.

3.Усиление мотивации педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

4.Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предметам на основе технологического обновления процесса образования.

5.Организация четкого внутришкольного управления и контроля за качеством образования.

### **Меры и задачи по преодолению кадрового кризиса и усилению методической службы школы.**

1. Отсутствие специалиста по английскому языку решено путём дистанционного обучения. Но при условии меньшей нагрузки учителей и развитии материально-технической базы школы – компьютерного парка не менее 12 компьютеров (по максимальному числу учеников класса), данная технология может быть использована, иначе учебные задачи не достигаются. У 95% учащихся отсутствует компьютерная техника дома и контроль (помощь) родителей выполнения домашних заданий.

2. Были поданы заявки на вакантные должности (учитель физической культуры, учитель биологии, географии, учитель начальных классов, воспитатель интерната и зам дир.по воспитательной работе) в Управление образования., размещены заявки в центре занятости, а также в сети Интернет.

3. Проблемы в работе методических объединений связаны с отсутствием чёткого руководства и перегруженности учителей учебной нагрузкой, из за этого хромает и воспитательная работа.

Директор школы: Шаульский И.Г.

### **Анализ работы школы**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка.

за 2013-2014 учебный год

### **Содержание**

I. Анализ деятельности работы школы за 2013-2014 учебный год

1.1. Информационная справка о школе

II. Анализ работы школы за прошедший учебный год

2.1 .Анализ уровня здоровья и ЗОЖ

2.2 Анализ уровня базового и дополнительного образования

2.3. Внутришкольное руководство и контроль

3. Анализ методической работы

4. Анализ работы с родителями, общественностью.

5. Анализ состояния качества знаний учащихся.

5.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9-11 класса за учебный год

6. Анализ воспитательной работы.

## 7. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

### III. Вывод

В 2013-2014 учебном году школа продолжала работать над темой:

**«Повышение качества образования в школе на основе приоритета содержательного и технологического обновления образовательного процесса в школе»**

**Основными целями работы школы в 2013-14 учебном году являлись:**

- формирование у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии
- В 2013-14 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач:**

1. Усовершенствовать учебный процесс в следующих направлениях:

- более полная реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности;
- формирование у учащихся целостной картины о мире и системе нравственных качеств личности, основанной на общечеловеческих и общекультурных ценностях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

#### **Раздел 1. Информационная справка о школе**

В 2013-2014 учебном году учебный процесс обеспечивало – на начало учебного года 11 педагогов и 21 технических работника, на конец учебного года – 8 педагогических и

22 технических работников. По различным причинам школу покинуло 2 учителя и 1 воспитатель, 2 технических работника. На начало 2013-2014 учебного года в школу прибыло 3 педагогических работника, 2 из них под программу сберегательного капитала (учитель начальных классов и учитель истории и обществознания). В этом году принято два молодых специалиста. Но из 9 учителей, преподававших учебные предметы в школе, 6 – пенсионеры. Несмотря на перегрузку учителей (практически все учителя вели по две или около двух ставок), отставаний учебных программ по предметам не имеется. Самой сложной проблемой в учебно-воспитательном процессе оказалась нехватка педкадров. Были поданы сведения о кадровой потребности в 4-х учителях (химия, физика, биология, физкультура) и зам. по ВР. 33% педагогов имеют вторую квалификационную категорию, социальный педагог в этом году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. За последние три года курсовую подготовку прошли 9 учителей, запланировано отправить на различные курсы в 2014-2015 гг. 3 учителя.

Школа работала в две смены, на начало года было 62 (48/8/6) учащихся в 10-ти классах (с 1 по 11 класс, 10-го класса в текущем учебном году не было) В течении учебного года школу покинуло 2-е учащихся.

### Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный «Гармония»	4 года/1кл. – 4 кл.	4-(2 кл. компл.)(1-2 и 3-4)	19/0/2
2	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет/5 кл. – 9кл.	5	26/8/3
3	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года /11кл.	1	1/0/0

### Результаты обучения выпускников начальной школы

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 Учебный год	2013-2014уч.год
Количество учащихся на конец учебного года	11	11	4/3/0	1	6
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	11	5	4/3/0	1	6
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	-	-	-	-

## **Раздел 2. Анализ работы школы за прошедший учебный год**

### **2.1 Анализ уровня здоровья и ЗОЖ**

Средняя наполняемость классов (групп) 8 человек

Режим работы образовательного учреждения:

Начальная школа (понедельник-суббота) с 8.30 по 14-00

(понедельник –пятница для учащихся 1-го класса)

Понедельник – суббота I смена с 8.15 по 13.45

Понедельник – суббота II смена с 14.00 по 19-45

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:

#### **Кабинет информатики**

Площадь 40,7 кв.м.

Количество компьютеров 6

Наличие сертификатов на компьютеры – 6 компьютеров имеют сертификаты.

#### **Библиотека**

Площадь 42,1 кв. м.

Количество компьютеров 1

Наличие сертификатов на компьютеры- имеется.

#### **Кабинет с интерактивной доской**

1. начальных классов.
- 2- в среднем и старшем звене.

Количество компьютеров на одного обучающегося 0,2

Учебные планы, расписания занятий и звонков составлены согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008N 45)

Количество уроков физической культуры в 5,6,7,8,9,11 классах составляет 3 часа в неделю.

- В школе нет спортивного зала. Занятия ведутся по возможности на улице (зависит от погодных условий). Школа имеет спортивную площадку с футбольными воротами, гимнастическим бревном, турником.
- На уроках физической культуры проходят беседы о правильном питании, закаливании; даются навыки по основам мануального самомассажа активных точек (в целях профилактики простудных заболеваний).
- В школе соблюдается питьевой режим с использованием одноразовых стаканов.
- В план работы по физической культуре входят соревнования по футболу, лапте; туристские походы, игра «Зарница», легкоатлетический кросс, спортивные праздники для начальной школы. Во внеурочное время, по выходным на стадионе организуются игры в футбол. В каникулярное время, в любое время года, популярны туристские походы.
- В сентябре, марте выпускались плакаты о вреде курения и употребления алкоголя;
- В январе состоялся конкурс рисунков о вреде курения среди учащихся 5-9 классов;
- В феврале проведена военно-спортивная игра – Зарница
- Проводились школьные соревнования «Турнир по настольному теннису», по завершению которого лучшие игроки получили призы.
- Проводили беседы классные руководители на темы здоровья, о правилах безопасного поведения на улице;

## 2.2 Анализ уровня базового и дополнительного образования

Средний балл по предметам – итоговая аттестация 4 класса

Общеобразовательное учреждение, программа обучения МКОУ СОШ с. Новокуровка УМК «Гармония»	Математика		Русский язык		Ознакомление с окружающим миром		Чтение	
		3,5		3,5		4,7		3,5

Средний балл по предметам – государственная итоговая аттестация 9 класса

Общеобразовательное учреждение, программа обучения МКОУ СОШ с. Новокуровка	Математика		Русский язык		Биология(традиционная форма)		География(традиционная форма)	
	Базовый уровень	2,9		3,2		4		3,5

Средний балл по предметам – государственная итоговая аттестация 11 класса(ЕГЭ)

Общеобразовательное учреждение, программа обучения МКОУ СОШ с. Новокуровка	Математика	Русский язык	История	Обществознание
Базовый уровень	4	4	4	4

Сравнительная таблица успеваемости за 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 и 2013-2014 учебный год (среднее и старшее звено)

% качества знаний по классу	% качества знаний по предметам						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2010/2011	50	64	Класс ЗПР – 0	57	63	-	
2011/2012	20	20	25	0	33	-	
2012/2013	50	20	20	33	0 (класс ЗПР)	100	
2013-2014	100	30	20	20	33	-	100

Информация по итогам успеваемости за 2013/2014 учебный год МКОУ СОШ с.Новокуровка

Школы	ступени общего образования	кол-во учащихся на начало года	прибыло в течение года	выбыло в течение года	на конец года	кол-во учащихся, аттестованных на «5»	кол-во учащихся, аттестованных на «4», «5»	кол-во неуспевающих учащихся, из них по болезни	из них по болезни	из них по другим причинам	пропущено уроков	пропущено по неуважительной причине
МОУ СОШ с.Новокуровка	1 класс	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
	2 класс	4/0/1	1	-	6/0/1	-	2	-	-	-	26	-
	3 класс	4/0/1	-	-	4/0/1	-	1	-	-	-	35	-
	4 класс	6/0/	-	-	6/0/	-	3	-	-	-	46	-



	0			0									
ИТОГО по I ступени :	16/0/2	-	-	16/0/2	-	6	-	-	-	-	-	107	-
Качество знаний	37%												
5 класс	2/1/0	-	-	2/1/0	-	1	-	-	-	-	-	29	-
6 класс	5/3/0	-	-	5/3/0	-	2	-	-	-	-	-	74	-
7 класс	5/0/1	-	-	5/0/1	-	1	-	-	-	-	-	51	-
8 класс	8/3/3	-	2	7/3/2	-	1	-	-	-	-	-	314	-
9 класс	6/1/0	-	-	6/1/0	-	2	-	-	-	-	-	197	-
Итого по II ступени :	26/8/4	-	2	25/8/3	-	7	-	-	-	-	-	665	-
Качество знаний	Без учета ЗПР – 28%, с учетом ЗПР – 21 %												
10 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого по III ступени :	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество знаний	100%												
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	43/8/6	1	2	42/8/5	-	14	-	-	-	-	-	772	-
Качество знаний	Без учета ЗПР – 33%, с учетом ЗПР – 28%												

1 ступень

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	выдано	Не выдано	Часы, повлекшие невыполнение программы
1	Русский язык	360	360	-	-
2	Литературное чтение	252	252	-	-
3	математика	288	288	-	-
4	Ознакомление с окружающим миром	144	144	-	-
5	ИЗО	72	72	-	-
6	Английский язык	144	144	-	-
7	музыка	72	72	-	-
8	Физическая культура	108	108	-	-
9	Трудовое обучение	108	108	-	-
10	ОРКСЭ	36	36	-	-
11	Индивидуальные занятия	216	216	-	-
12	Внеурочная деятельность	180	180	-	-

2 ступень

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	выдано	Не выдано	Часы, повлекшие невыполнение программы
1	Русский язык	752	752	-	-
2	Литература	390	390	-	-
3	Английский язык	538	538	-	-
4	математика	890	890	-	-
5	Информатика и ИКТ	176	176	-	-
6	История	390	390	-	-
7	Обществознание	142	142	-	-

8	Природоведение, география	356	356	-	-
9	ИЗО	143	143	-	-
10	музыка	143	143	-	-
11	Физическая культура	538	538	-	-
12	Технология	288	288	-	-
13	ОБЖ	179	179	-	-
14	Биология	287	287	-	-
15	Физика	216	216	-	-
16	Элективные курсы, информ-ориент работа	105	105	-	-
17	Факультативы, индивидуальная работа	288	288	-	-

### 3 ступень

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	выдано	Не выдано	Часы, повлекшие невыполнение программы
1	Русский язык	102	102	-	-
2	Литература	108	108	-	-
3	Английский язык	102	102	-	-
4	математика	216	216	-	-
5	Информатика и ИКТ	36	36	-	-
6	История	144	144	-	-
7	Обществознание	72	72	-	-
8	География	36	36	-	-
9	МХК	36	36	-	-
10	Физическая культура	108	108	-	-
11	Технология	36	36	-	-
12	ОБЖ	36	36	-	-
13	Биология	36	36	-	-
14	Физика	72	72	-	-
15	Химия	36	36	-	-
16	Элективные курсы	164	164	-	-

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя.( для 1-го класса -5дневная ). Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Но к сожалению, из-за острой нехватки кадров некоторые учебные предметы в школе велись не специалистами.

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать вывод о том, что качество образовательной подготовки понизилось по сравнению с прошлым годом на 6% с 34% до 28%, это снижение связано с учётом включения в расчёты учащихся с ЗПР, усилением контроля за завышением оценок учителями.

Можно перечислить факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор;

На следующий учебный год школа планирует усилить работу над этим вопросом, а именно над повышением качества знаний учащихся, для этого нам необходимо

1. Провести методические семинары по теме «Приемы развития мыслительной деятельности учащихся», «Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательном процессе», «Технология совершенствования общеучебных умений учащихся», провести работу по поддержанию рабочей дисциплины и повышению квалификации пед. работников.

### **2.3. Внутришкольное руководство и контроль**

В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль: в 9 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, «Состояние адаптации первоклассников», «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся 5 классов в период адаптации к условиям обучения на второй ступени школы», «Итоги работы за первый год обучения», «Уровень ЗУН и готовность к обучению в 5 классе»;
- тематический контроль:

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- 1 . некоторые учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
2. учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы всего 40% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Таким образом уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

### **3. Анализ методической работы**

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Планированию методической работы должен предшествовать глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

#### **Цель методического объединения школы:**

«Постоянное совершенствование профессионального мастерства учителя, повышение качества обучения и обученности учащихся, удовлетворение их потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через личностно ориентированный и дифференциальный подход на уроках»

Работа над методической темой рассчитана на 5 лет.

#### **Задачи деятельности учителей образовательного учреждения:**

1. Активное внедрение ФГОС в начальной школе.
2. Реализация творческих возможностей учителя как основы успешной учебной деятельности учащихся.
3. Усиление мотивации педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предметам.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
6. Подготовка к переходу к ФГОС средней ступени школы.

### Сведения о кадровом составе:

Молодых специалистов в школе двое, в 2013 году приехали двое специалистов под сберегательный капитал. На конец года девять из десяти учителей имеют высшее педагогическое образование, социальный педагог – среднее специальное, практически все учителя имеют соответствие должности, трое II квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж работы	Курсы	Разряд
1	Гончарова Галина Георгиевна	15.03.1952	Высшее ХГПИ 1973г	27	2006г	Соответствие должности
2	Задоя Раиса Михайловна	14.05.1945	Высшее ХГПИ 1978г	39	2014г	
3	Некрасова Лидия Федоровна	15.11.1952	Высшее ХГПИ 1975г	37	2013г	II разряд
4	Татарина Лилия Николаевна	27.03.1961(социальный педагог)	Среднее профессиональное ХПК 2008г	12	2013	Соответствие должности
5	Нестеренко Антон Юрьевич	08.01.1972	Высшее ДВГАПС 1994	6	2013	Соответствие должности
6	Перменко Дина Михайловна	17.04.1973	Высшее ДВГГУ 2008	20	2011	Соответствие должности
7	Фролова Марина Андреевна	07.11.1990	Высшее ДВГГУ 2012	1	-	Молодой специалист
8	Морозова Александра	07.07.1990	Высшее ДВГГУ	1	2014	Молодой специалист

	Витальевна		2012			
9	Белоусова Людмила Анатольевна	27.07.1947	Высшее ЧГПИ 1983	37,7	2009	II разряд

Состояние преподавания:

Гончарова Г.Г. – учитель русского языка и литературы. На своих уроках в этом учебном году уделяла много внимания отработке навыков творческих способностей учащихся (написание изложений и сочинений). Применяла тестовые формы проверки ЗУН, для более успешной подготовки к ГИА (9 класс).

Задоя Р.М. - учитель русского языка и литературы, проводит уроки в традиционном виде.

Фролова М.А. – учитель истории и обществознания. Применяет в своей работе тестовые задания. Проводила работу по подготовке к празднованию 69 годовщине Победы.

Белоусова Л.А. – учитель географии. На уроках использует игровые моменты, часто проводит викторины, уделяет много внимания самостоятельной работе учащихся. Широко использует в своей работе дифференцированные задания разного уровня сложности.

Нестеренко А.Ю. – учитель физической культуры. В условиях отсутствия спортивного зала учитель применяет на уроках нестандартный инвентарь, чтобы повысить динамическую плотность урока. На уроках много внимания уделяется изучению здоровьесберегающих технологий (точечный массаж, гимнастика для профилактики ЛОР заболеваний, упражнения на формирование осанки).

Внеклассная работа по физической культуре проводится согласно плану работы: Однодневные походы (2 раза в год), военно-спортивная игра «Зарница», легкоатлетический кросс, соревнования по лапте, футболу, настольному теннису.

Татарина Лилия Николаевна- социальный педагог, учитель технологии.



На уроках технологии использует местные материалы для разработки отдельных разделов программы (работа с берестой, работа с перламутром). Проводила выставки подделок во время недели технологии.

Ведет элективные курсы по профориентационной работе.

Некрасова Л.Ф. – учитель математики. На уроках использует различные формы работы, это тесты, карточки с заданиями разного уровня сложности. Систематически проводит дополнительные занятия в 5, 6, 7,8,9 классах.

Контрольные работы проводились согласно планированию.

Морозова А.В.– учитель английского языка. В своей работе постоянно применяет различные формы: урок – игра, лекции, тесты, также использует форму дистанционного обучения. Учитель активно применяет презентации выполненные в Power Point. Она их выполняет сама, или задает учащимся для закрепления материала.

Программы по всем преподаваемым предметам выполнены полностью, неуспевающих нет.

Формы повышения квалификации педагогов:

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, во время аттестуются. В 2013/2014 году аттестовался 1 педагог на соответствие должности (Татарина Л.Н)

№ п/п	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Срок действия категории (дата, номер приказа)	Срок окончания действия категории
1.	Белоусова Людмила Анатольевна	Учитель нач. классов-1, Учитель географии-нет	10.03.2010г	10.03.2015г
2.	Гончарова Галина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	26.03.2007№26	26.03.2013
3.	Задоя Раиса Михайловна	Учитель русского языка и литературы.	26.03.2007№26	26.03.2013
4.	Некрасова Лидия Федоровна	Учитель математики	10.03.2006№43	10.03.2014
5.	Татарина Лилия	Соцпедагог	26.03.2007№26	26.03.2012

Николаевна			
------------	--	--	--

Открытые уроки:

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тема урока	Дата проведения	Цель посещения
Фролова М.А.	История	9	«Мир против нацизма»	08.05.2014г	Организация контроля знаний, умений и навыков учащихся на уроке, проверка методики применения тестовых заданий
Нестеренко А.Ю	Физическая культура	6-8	«Бег с ускорением 40м»	07.10.2013г	Использования здоровьесберегающих технологий на уроке
Белоусова Л.А.	География	8	«Тихий океан»	21.10.2013г	Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся
Морозова А.В	Английский язык	11	«Штат Монтана»	29.09.2014г	Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся
Некрасова Л.Ф	Геометрия	7	«Первый признак равенства треугольников»	09.11.2013г	Эффективность применения ИКТ на уроке

Руководители МО оказывают методическую помощь

Темы по самообразованию:

Морозова А.В.– «Инновационный подход к организации преподавания»

Некрасова Л.Ф.– «Использование ИКТ на уроках математики»

Белоусова Л.А. – «Игровые моменты на уроках географии»

Нестеренко А.Ю. – «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»

Татарина Л.Ф. – «Методика использования интернет – ресурсов в образовательном процессе»

Гончарова Г.Г. – «Творческая деятельность ученика на уроках»

Задоя Р.М. – «Формирование навыков написания сочинений и изложений»

Межсекционная работа:

Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Проверено календарно-тематическое планирование;
- Проведены стартовые контрольные работы
- Проведены срезы знаний по математике и русскому языку в 5 классе
- Намечены сроки проведения открытых уроков
- Запланированы предметные недели:

Биология – декабрь

Русского языка и литературы – март

Истории – апрель

Технологии – январь

Физической культуры – октябрь

Географии – февраль

Математике – апрель

Декабрь, январь, февраль.

- Сочинения в 9 и 11 классах
- Срезные контрольные работы по всем предметам
- Организация и проведение предметных недель
- Подведены итоги первого полугодия
- Взаимопосещение уроков
- Проверка прохождения программы
- Проведение консультаций и индивидуальных занятий
- Мониторинг качества выполнения программ

Март, апрель, май.

- Работа с отстающими
- Проведение пробных экзаменов (ГИА) в 9 классе и 11(ЕГЭ)
- Проведение пробных контрольных работ в 4 классе
- Взаимопосещение уроков
- Аттестация Татариновой Лилии Николаевны.
- Проведение консультаций и индивидуальных занятий
- Проведение итоговых контрольных работ
- Проверка прохождения программ
- Итоговые заседания МО

### **Анализ основных недостатков в методической работе школы:**

Наряду с имеющимися положительными результатами методической работы школы имеются и недостатки. Это:

- неполно составленные анализы работ МО,
- недостаточное применение современных педагогических технологий (использование интерактивной доски, компьютерного класса, в основном ее использовали молодые учителя)
- не достаточно или практически не используются интернет-ресурсы
- низкий уровень самоанализа и анализа уроков, рефлексия на уроках практически отсутствует.

### **Постановка цели на новый учебный год:**

Продолжить работу педагогического коллектива школы над методической темой:

**«Повышение качества образования в школе на основе приоритета содержательного и технологического обновления образовательного процесса в школе»**

### **Задачи на 2014/2015 учебный год**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активное внедрение ФГОС в начальной школе, подготовка к переходу на ФГОС в среднем звене.
3. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
7. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
8. Разнообразить формы методической работы.
9. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

### **4. Анализ работы с родителями, общественностью.**

Новое положение о родительском комитете приняты в школе в 2008 году. В родительском комитете состоят 7 родителей. Работа с родителями и общественностью проводится через общешкольные родительские собрания открытые педсоветы – по вопросам успеваемости учащихся выпускных классов (4, 9, 11).

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.

В прошедшем учебном году было проведено три общешкольных родительских собрания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Слабые стороны работы:

-плохая посещаемость родительских собраний (дети многих родителей из неблагополучных семей, следовательно, отсюда слабая заинтересованность родителей в образовательном процессе их детей)

-недостаточно мероприятий, объединяющих детей, родителей, учителей;

-эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

На следующий учебный год перед школой стоят следующие задачи-

- совершенствовать формы и методы работы с родителями;

- проводить день открытых дверей.

-усилить контроль за работой классных руководителей по проведению собраний, работой с классными родительскими комитетами.

Хочется сказать что, родительская общественность работает не в полную силу, и не всегда четко понимает задачи своей работы. Посещение мероприятий родителями очень слабое, хотелось бы родителей видеть в большем количестве, и не только когда мы их приглашаем на беседы по успеваемости их детей. В свою очередь также классные руководители, зачастую, не отрабатывают в полную силу, видя безразличие многих семей к судьбам своих детей.

## **5. Анализ состояния качества знаний учащихся.**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой

аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, физике, биологии, географии, истории в виде административных контрольных работ и тестирования.

В течении 2013-2014 учебного года в основном наблюдается стабильность уровня качества знаний в целом по школе. (за исключением 9-класса, там процент понизился, из-за не очень успешной сдачи ГИА)

Классы	% качества на I полугодие	% качества на конец года
5	100%	100%
6	33%	33%
7	20%	20%
8	20%	20%
9	33%	20%
11	100%	100%

Из представленной таблицы видно, что в основном результаты качества знаний в конце года остаются на прежнем уровне.

### 5.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9-11 класса за учебный год

#### Русский язык

Класс	Учитель	Выполняли работу			
		5	4	3	2
9	Гончарова Г.Г.	0	2	4	1
11	Гончарова Г.Г.		1		

#### Математика

Класс	Учитель	Выполняли работу			
		5	4	3	2
9	Некрасова Л.Ф.	-	-	6	1
11	Некрасова Л.Ф.		1		

### История, Обществознание (ЕГЭ)

	Учитель	Выполняли работу			
		5	4	3	2
	Фролова М.А.	5	4	3	2
11	История	-	1		
11	Обществознание		1		

### Выбор предметов для итоговой аттестации (в традиционной форме)

Класс	Кол-во человек	Из числа сдаваемых предметов по выбору (к-во)									
		Литература	Ин. язык	Обществознание	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Информатика	История	География
9	7			1					6		7

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Экзаменационный материал, принимаемый в традиционной форме был подготовлен учителями своевременно, утвержден, нормативные документы подготовлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, был разработан план по подготовке к итоговой аттестации.

Из 7 учащихся 9 класса овладели требованиями программы по всем предметам все семь учащихся, в результате чего они были допущены к итоговой аттестации, но не все прошли успешно ее, были назначены сроки пересдачи по математике, учащиеся прошли ее, за исключением одного ученика, который к пересдаче не был допущен, в связи с тем, что имелось 2 неудовлетворительных результата, из-за его халатного отношения и несерьезному подходу (70% пропусков по неуважительной причине за весь учебный период, он не был должностным образом подготовлен к успешной сдаче ГИА) Таким образом, мы имеем второгодника, который оставлен на повторное обучение. По желанию родителей он был переведен на семейную форму обучения и государственная итоговая аттестация для него ожидается лишь в следующем учебном году. Некоторые учащиеся также не подтвердили годовую оценку по предметам, что объясняет безответственное

отношение к подготовке к экзаменам как учителей так и учащихся школы (в большей степени). Государственная итоговая аттестация 11 кл, в форме ЕГЭ прошла наиболее успешно. В классе учился один выпускник, все экзамены сдал на «хорошо» таким образом, подтвердив свои годовые отметки.

## **6. Анализ воспитательной работы.**

Перед педагогическим коллективом в учебном году ставились следующие задачи:

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности, исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- Предупреждение правонарушений среди учащихся, работа над формированием потребностей учащихся в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа текущего года проходил очень слабо, в виду отсутствия в школе заместителя директора по воспитательной работе, но тем не менее, благодаря классным руководителям в школе сложилась своя воспитательная система.

В работе школы за последние годы удачно используется спортивно-туристические направления. Одним из направлений школы было и остается гражданское образование и воспитание, которое помогает решить одну из основных задач воспитательного процесса по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности. Эти основные направления классные руководители взяли за основу в работе со своими классными коллективами.

В течение всего учебного года проводилась большая работа по предупреждению правонарушений. Школа работает в этом направлении по комплексной программе по профилактике детской безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На внутришкольном учете на начало года было 4 человека, на конец 2.

### **Социальный статус учащихся школы**

КАТЕГОРИЯ УЧАЩИХСЯ	2013-2014
Учащиеся из многодетных семей	30
Учащиеся из семей «матерей одиночек»	28
Учащиеся, у которых родители инвалиды	0
Ученики-инвалиды	3
Учащиеся у которых один из родителей умер	3



Опекаемые (приемные) дети: начало года	5
Конец года	
Учет ПДН: начало года	2
Конец учебного года	1
Внутришкольный учет	
Начало учебного года	4
Конец учебного года	2

Статистика показывает, что снизилось количество учащихся, совершающих правонарушения.

Проводится анализ уровня воспитанности учащихся по полугодиям с целью: выявить отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственности, коллективистской направленности, самокритичности, совестливости, принципиальности, чуткости, справедливости).

## **7. Анализ материально-технического и финансового обеспечения**

Работа в учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В течение года проводились ремонтные работы связанные с благоустройством школы, приобретались материалы для ремонта школы, на сегодняшний день идет строительство новых туалетов. Главной проблемой является то, что школа находится в приспособленном, старом здании и достаточно холодная, не смотря на многие принимаемые меры по утеплению, температуры в коридоре доходила ниже 10С что выше чем в прошлом году, но не соответствует нормам СанПинов., следовательно, главной задачей и преимущественно важной задачей на новый учебный год являются меры по обеспечению нормального температурного режима в школе, а для этого требуется новое здание школы.

Библиотечный фонд пополняется, учебников хватает ученикам. Рабочих тетрадей, которые входят в комплект УМК начальной школы совсем нет, учителя находят пути решения проблем.

В этом учебном году классы остались необорудованными новым инвентарем, в начальной школе, возможно, скоро появится проблема с нехваткой стульев, так как большинство стульев просто устарело. В школу поступило спортивное оборудование, 2 теннисных стола, волейбольная сетка и волейбольные мячи( к сожалению, низкого качества), интерактивная доска, приобретён для учебной деятельности 1 ноутбук, 1 принтер со сканером, также школа оборудована ТОМом, для сдачи ЕГЭ

Проводились проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожарной безопасности.

Основной вид финансирования – бюджетный, внебюджетных средств в школе не имеется.

### **Вывод**

1. Поставленная цель на учебный год выполнена, но не в полном объеме.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

Так же имеются серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
2. Психологическая перестройка работников школы при внедрении новых педагогических технологий идет медленно (наблюдается консерватизм, 80% пед. коллектива сторонники традиционной формы)
3. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Очень слабо налажена связь «учитель-ученик-родитель».

### **Основные направления работы школы в 2014 -2015 уч. году**

1. Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

**Цель:** формирование творческой индивидуальности личности учащихся.

### Задачи на новый учебный год

- 1.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- 2.Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- 3.Совершенствование педагогического мастерства.
- 4.Сохранение здоровья учащихся.
- 5.Организация исследовательской деятельности учащихся.

Главнейшей задачей в новом учебном году является взаимодействие педагогических работников, учащихся, родителей, общественности и внешкольных организаций и учреждений по следующим направлениям-

- патриотическому воспитанию, воспитанию граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к своей культуре и к культуре других народов.

-воспитанию здорового образа жизни;

- созданию условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и разностороннее развитие

Продолжить:

- 1.Изучение и внедрение новых методических приемов дифференциального обучения. Освоение работы с применением возможностей интерактивного обучения.
- 2.Реализация творческих возможностей учителя как основы успешной учебной деятельности учащихся.
- 3.Усиление мотивации педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- 4.Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предметам на основе технологического обновления процесса образования.
- 5.Организация четкого внутришкольного управления и контроля за качеством образования.

## **Меры и задачи по преодолению кадрового кризиса и усилению методической службы школы.**

1. Отсутствие специалиста по английскому языку решено путём дистанционного обучения. Но при условии меньшей нагрузки учителей и развитии материально-технической базы школы – компьютерного парка не менее 12 компьютеров (по максимальному числу учеников класса), данная технология может быть использована, иначе учебные задачи не достигаются. У 95% учащихся отсутствует компьютерная техника дома и контроль (помощь) родителей выполнения домашних заданий.
2. Были поданы заявки на вакантные должности (учитель физической культуры, учитель биологии, географии, учитель начальных классов, воспитатель интерната и зам дир.по воспитательной работе) в Управление образования., размещены заявки в центре занятости, а также в сети Интернет.
3. Проблемы в работе методических объединений связаны с отсутствием чёткого руководства и перегруженности учителей учебной нагрузкой, из за этого хромает и воспитательная работа.

Директор школы:                      Нестеренко А.Ю.

## **АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА 2012-2013**

### **МКОУ СОШ с. Новокуровка**

В 2012/2013 учебном году школа продолжает работать над темой:

#### **«Повышение качества образования в школе на основе приоритета содержательного и технологического обновления образовательного процесса в школе»**

Система мер по повышению качества и конкурентоспособности образовательных услуг была определена в Приоритетных направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренных Правительством в 2004 году.

Ключевыми здесь являются три момента:

- Наличие качественного образования
- Его доступность
- Развитие системы контроля за первым и вторым: чтобы качество образования не снижалось, а его доступность – увеличивалась.

Под инновационным образованием мы понимаем образование, которое обеспечивает новые результаты воспитания конкурентоспособных, социально ответственных, инициативных и компетентных граждан, является базой для инновационного развития экономики и общества.

### **Задачи деятельности учителей образовательного учреждения:**

- Изучение и внедрение новых методических приемов дифференциального обучения.
- Введение ФГОС 2-го поколения в начальной школе.
- Реализация творческих возможностей учителя как основы успешной учебной деятельности учащихся.
- Усиление мотивации педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предметам.
- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития, для сохранения здоровья каждого ученика.
- Реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, туризма и краеведения.
- Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел, акций по сохранению и приумножению природного наследия.
- Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении.
- Формирование нравственной экологической позиции личности.
- Развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность.
- Улучшение экологического состояния окружающей среды.

### **Раздел 1. Информационная справка о школе**

В 2012-2013 учебном году учебный процесс обеспечивало – на начало учебного года 11 педработников и 18 технических работника, на конец учебного года – 10 пед. и 19 технических работников. По различным причинам (в основном, связанными с нарушениями своих должностных обязанностей) школу покинуло: 1 руководитель, 1 учитель, 1 воспитатель, 2 технических работника. Несмотря на перегрузку учителей (практически все педработники вели по две или около двух ставок), отставаний учебных программ по всем предметам нет. Самой сложной проблемой в учебно-воспитательном процессе оказалась нехватка педкадров и руководящих работников. С начала года в школе вакантным была должность заместителя директора по воспитательной работе, с середины 3 четверти – вакансия заместителя директора по УВР и директора. Были поданы сведения о потребности в 5-ти учителях, директоре и зам. по УВР. Из 9 учителей, преподававших учебные предметы в школе, 7 – пенсионеры, многие имеют различные хронические заболевания. 50% педагогов имеют вторую квалификационную категорию, два прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. За последние три года курсовую подготовку прошли 4 учителя, запланировано отправить на различные курсы в 2013-2014 гг. 6 учителей.

Школа работала в две смены, на начало года было 59 (42/11/6) учащихся в 10-ти классах (с 1 по 10 класс).

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный «Гармония»	4 года/1кл. – 4 кл.	2 кл. компл. (1-2 и 3-4)	14/0/0
2	Основного общего образования	общееобразовательный	5 лет/5 кл. – 9кл.	5	27/11/6
3	Среднего общего образования	общееобразовательный	2 года /10кл.	1	1/0/0

#### Результаты обучения выпускников начальной школы

	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013
Количество учащихся на конец учебного года	11	5	4\3	1
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	11	5	4\3	1
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	-	-	-

## Раздел 2. Анализ работы школы за прошедший учебный год

### 2.1 Анализ уровня здоровья и ЗОЖ

Средняя наполняемость классов (групп) 8 человек

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – суббота I смена с 8.30 по 13.30

Понедельник – суббота II смена с 14.00 по 19-00

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:

## **Кабинет информатики**

Площадь 40,7 кв.м.

Количество компьютеров 6

Наличие сертификатов на компьютеры – 6 компьютеров имеют сертификаты

## **Библиотека**

Площадь 42,1 кв. м.

Количество компьютеров 1

Наличие сертификатов на компьютеры: сертифицирован

## **Кабинет с интерактивной доской**

1. начальных классов.

1- в среднем и старшем звене.

Количество компьютеров на одного обучающегося 0,1

Учебные планы, расписания занятий и звонков составлены согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02

(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008N 45)

Количество уроков физической культуры в 5,6,7,8,9 классах 3 часа в неделю.

- В школе нет спортивного зала. Занятия ведутся по возможности на улице. Школа имеет спортивную площадку с футбольными воротами, гимнастическим бревном, турником.

Профилактика вредных привычек проводится соцпедагогом, классными руководителями, учителем ОБЖ с привлечением врача и участкового муниципального образования. Сами обучающиеся снимают видеоролики об отношении населения к вопросу о курении и алкоголизме.

- На уроках физической культуры проходят беседы о правильном питании, закаливании; даются навыки по основам мануального самомассажа активных точек (в целях профилактики простудных заболеваний).
- В школе соблюдается питьевой режим с использованием одноразовых стаканов.
- В план работы по физической культуре входят соревнования по футболу, лапте; туристские походы, игра «Зарница», легкоатлетический кросс, спортивные праздники для начальной школы. Во внеурочное время, по выходным на стадионе организуются игры в футбол. В каникулярное время, в любое время года, популярны туристские походы.

- В ноябре состоялась тематическая дискотека-игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»;
- В декабре вместе с учащимися 11 класса была сделана и показана презентация для учащихся среднего и старшего звена «Как относится к курению и алкоголю население»;
- В феврале проведена военно-спортивная игра - Зарница
- КВН «За здоровый образ жизни!»
- В школе каждую четверть подводятся итоги конкурсов «Самый здоровый класс», «Самый лучший спортсмен»;
- Проводили беседы классные руководители на темы здоровья, о правилах безопасного поведения на улице;
- В течении года, в рамках акции «Я выбираю здоровый образ жизни!» учителем ОБЖ и соцпедагогом в каждом классе проведены по 6 видео лекций пропагандирующие отказ от вредных привычек и за здоровый образ жизни.
- Работала группа по правилам дорожного движения (4 класс) «Соблюдай правила дорожного движения!», регулярно проводились информационный сообщения в старшей школе;
- В октябре выпускались плакаты о вреде курения и употребления алкоголя;
- В январе состоялся конкурс рисунков о вреде курения среди учащихся 5-9 классов;
- Проводились индивидуальные беседы со старшеклассниками;
- Перед осенними и весенними каникулами постоянно проводятся беседы о запрете выхода на лёд и запрете пожаров сухой травы, для предупреждения несчастных случаев.

## 2.2 Анализ уровня базового и дополнительного образования

Средний балл по предметам – итоговая аттестация 4 класса

	Математика			Русский язык			Ознакомление с окружающим миром			Чтение			
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	
Общеобразовательное учреждение, программа обучения													2 0 1 1 3
МКОУ СОШ с. Новокуровка УМК «Гармония»	4	3,5	4	3,6	3,5	3	4	3,75	4	3,2	3,75	4	

Средний балл по предметам – государственная итоговая аттестация 9 класса

	Общеобразовательное учреждение, программа обучения			Алгебра			Русский язык			История			Биология			География		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
МКОУ СОШ	4	3,3	4	4	3,3	4	4	3,3	-	4,5	3,3	3	4,5	3,3	3	4,5	3,3	3



с.  
Новокуровка  
Базовый  
уровень

Сравнительная таблица успеваемости за 2010/2011, 2011/2012 и 2012/2013 учебный год  
(среднее и старшее звено)

% качества знаний по классу	% качества знаний по предметам					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2010/2011	50	64	Класс ЗПР – 0	57	63	-
2011/2012	20	20	25	0	33	-
2012/2013	50	20	20	33	0 (класс ЗПР)	100

Информация по итогам успеваемости за 2012/2013 учебный год МКОУ СОШ  
с.Новокуровка

I ступен ь	кол-во ступен и ся на общего начало образования (по классу м) с ОШ- 1)	кол-во учащ ихся на конец I полуг одия	атте сто- ванн ых на «4» и «5»	из них: Не кол-во неуспева ющих	атте сто- ванн ых по боле зни	из неаттесто ванных	пропуски уроков по уважите льной причине	по уважит ельной причине
1	4/0/0	-	-	4/0/0				
2	4/0/0	1	-	4/1/0	4			
3	5/0/0	-	-	5/0/0	2		68	
4	1/0/0	-	-	1/0/0				
ИТОГ О:	14/0/0	-	-	14/1/0	6		68	
Качест во знаний	60% (без 1 класса)							

по I ступен и II ступен ь						
5	4/3/0	-	-	4/3/0	2	28
6	5/0/1	-	-	5/0/1	1	24
7	10/3/3	-	-	10/3/3	2	306
8	7/1/0	-	1	6/1/0	2	
9	1/4/2	-	-	1/4/2	-	202
ИТОГ				26/11/	7	
О:	27/11/6			6		426
Качест во знаний по II ступен и III ступен ь	27%					
10	1/0/0	-	-	1/0/0	1	4
ИТОГ				1/0/0	1	
О:	1/0/0	-	-	1/0/0		464
Качест во знаний по III ступен и ИТОГ	100%					
О по	42/11/6	-	-	41/12/	14	
школе:				6		
Качест во знаний по школе	38% (без 1 класса и ЗПР)					

Выполнение учебного плана за 2012-2013 уч.года.

1 ступень

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	выдано	Не выдано	Часы, повлекшие невыполнение программы
1	Русский язык	360	360	-	-
2	Литературное чтение	252	252	-	-
3	математика	288	288	-	-

4	Ознакомление с окружающим миром	144	144	-	-
5	ИЗО	72	72	-	-
6	Английский язык	144	144	-	-
7	музыка	72	72	-	-
8	Физическая культура	108	108	-	-
9	Трудовое обучение	108	108	-	-
10	ОРКСЭ	36	36	-	-
11	Факультативы, инд занятия	216	216	-	-
12	Внеурочная деятельность	180	180	-	-

## 2 ступень

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	выдано	Не выдано	Часы, повлекшие невыполнение программы
1	Русский язык	752	752	-	-
2	Литература	390	390	-	-
3	Английский язык	538	538	-	-
4	математика	890	890	-	-
5	Информатика и ИКТ	176	176	-	-
6	История	390	390	-	-
7	Обществознание	142	142	-	-
8	Природоведение, география	356	356	-	-
9	ИЗО	143	143	-	-
10	музыка	143	143	-	-
11	Физическая культура	538	538	-	-
12	Технология	288	288	-	-
13	ОБЖ	179	179	-	-
14	Биология	287	287	-	-
15	Физика	216	216	-	-
16	Элективные курсы, информ-ориент работа	105	105	-	-
17	Факультативы, индивидуальная работа	288	288	-	-

### 3 ступень

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	выдано	Не выдано	Часы, повлекшие невыполнение программы
1	Русский язык	108	108	-	-
2	Литература	108	108	-	-
3	Английский язык	108	108	-	-
4	математика	216	216	-	-
5	Информатика и ИКТ	36	36	-	-
6	История	144	144	-	-
7	Обществознание	72	72	-	-
8	География	36	36	-	-
9	МХК	36	36	-	-
10	Физическая культура	108	108	-	-
11	Технология	36	36	-	-
12	ОБЖ	36	36	-	-
13	Биология	36	36	-	-
14	Физика	72	72	-	-
15	Химия	36	36	-	-
16	Элективные курсы	164	164	-	-

### 2.3 Анализ работы с педкадрами

В 2012-2013 учебном году молодых специалистов в школе не было. Восемь учителей имеют высшее педагогическое образование, три – среднее специальное. Учителя имеют 12 разряд, 2-ю квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж работы	Курсы	Разряд
1	Гончарова Галина Георгиевна	15.03.1952	Высшее ХГПИ 1973 г.	28	2012 г.	12 II категория
2	Задоя Раиса Михайловна	14.05.1945	Высшее ХГПИ 1978 г.	39	2012 г.	12 II категория
3	Цветкова Зинаида Геннадьевна	17.01.1951	Высшее ХГПИ 1981 г.	34	2011г, 2012г	12 II категория
4	Музыка Наталья Борисовна	14.03.1963	Высшее ХГПИ 1985 г.	25	2004 г.	12 II категория

5	Белоусова Людмила Анатольевна	21.07.1947	Высшее ЧГПИ 1983 г.	37	2009 г.	12 II категория
6	Некрасова Лидия Федоровна	15.11.1952	Высшее ХГПИ 1975 г.	38	2008 г.	12 II категория
7	Юдина Елена Анатольевна	23.05.1964	ЧПИ 1988 г.	22	2011 г.	
8	Шумакова Надежда Ивановна	10.02.1944	Высшее БГПИ 1966 г.	48	2012 г.	
9	Татарина Лилия Николаевна	27.03.1961	Среднее профессиональное1 ХПК 2008 г.	11		12 II категория
10	Слабкина Дарья Владимировна	05.11.1977	Среднее профессиональное1 ХПК	1		
11	Янюк Юлия Васильевна	02.05.1977	Среднее профессиональное2 ХПК	2		
12	Нестеренко Антон Юрьевич	08.01.1972	Высшее ДВГАПС 1994	5	2007	12 разряд II категория
13	Соляник Татьяна Николаевна	28.05.1955	Средне профессиональное	4 мес		

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, вовремя аттестуются. В 2012/2013 учебном году два педагога аттестовались на соответствие (Гончарова Г. Г., Юдина Е.А.)

### 2.3 Анализ уровня социализации выпускников школы.

По итогам 2011-2012 учебного года у нас 6 выпускников 9 класса, 2-е обучались по программе 8 вида, 3-е по программе 7 вида, все 6 выпускников собираются поступать в различные училища г. Хабаровска.

Учащиеся профессионально ориентируются благодаря четко организованной профориентационной работе в школе, со стороны соц.педагога, классных руководителей и всего педагогического состава.

Проводится взаимопосещение уроков, открытые уроки и мероприятия.

Руководители МО оказывают методическую помощь

Темы по самообразованию:

Некрасова Л.Ф. – «Использование игровых технологий на уроках»

Цветкова З.Г. – «Инновационный подход к организации преподавания»

Музыка Н.Б. – «Методы организации контроля знаний на уроках истории»

Белоусова Л.А. – «Игровые моменты на уроках географии»

Татарина Л.Н. – «Методика использования интернет – ресурсов в образовательном процессе»

Гончарова Г.Г. – «Творческая деятельность ученика на уроках»

Задоя Р.М. – «Формирование навыков написания сочинений и изложений»

Отчеты по темам самообразования заслушивали и обсуждали на заседаниях структурных подразделений. Учителя обменивались новинками мультимедийных материалов, методической литературой.

## 2.5 Анализ работы с родителями, общественностью.

Новое положение о родительском комитете приняты в школе в 2008 году. В родительском комитете состоят 12 родителей. Работа с родителями и общественностью проводится через общешкольные родительские собрания открытые педсоветы – по вопросам успеваемости учащихся выпускных классов (4, 9), заседания родительского комитета – по участию родителей в воспитательных мероприятиях школы.

### План работы с родителями на 2012/2013 учебный год

месяц	мероприятие	ответственный
сентябрь		-зам. дир. по ВР Слабкина Д.В.
Ь	-общешкольное родительское собрание «Семья и школа: проблемы воспитания толерантности у детей»	все классные руководители
	-посещение на дому опекаемых детей, приёмной семьи	-соцпедагог Татарина Л.Н., классные руководители
	-индивидуальные консультации для родителей, отсутствовавших на родительском собрании	
		Зам. директора

		по УВР Нестеренко А.Ю., соцпедагог Татарина Л.Н., классные руководители
		-соцпедагог Татарина Л.Н.
	- Посещение неблагополучных семей	классные руководители
		члены родит. комитета
октябрь	- Родительское собрание в 5 классе «Роль отца и матери в семье»	-классный руководитель Некрасова Л.Ф.
		зам. дир. по УВР Нестеренко А.Ю.
	-проведение дискотеки	
		классные руководители, родители классные руководители
	-проведения праздника ко Дню Матери	родители-мамы
		родители-жюри
ноябрь	- Родительское собрание в 7 классе	-соцпедагог Татарина Л.Н.
	«Семья и школа: принцип взаимодействия»	зам.дир. по УВР Нестеренко А.Ю.
	-рейд в ДК	родит. Комитет
	-проверка питания на осеннем оздоровительном	

лагере

и.о. директора  
Музыка Н.Б.

родит. комитет  
соцпедагог  
Татарина Л.Н.

зам.дир. по УВР  
Нестеренко А.Ю.

- Посещение на  
дому.

родит. Комитет,  
депутаты  
сельского  
поселения

(прогульщики, неуспевающие).

-соцпедагог  
Татарина Л.Н.

зам.дир. по УВР  
Нестеренко А.Ю.

декабрь -индивидуальные консультации с родителями по проблемам  
воспитания

классные  
руководители

- родительское собрание в 9 классе «Как избежать конфликтов  
в общении с взрослым сыном и дочерью»

зам. дир. по УВР  
Нестеренко А.Ю.

-проведение новогодних праздников для 1-6 классов

-проведение новогодних праздников для 7-9  
классов

учитель  
Шумакова Н.И.

родители

классные  
руководители

родители  
старшекласснико  
в



	-посещение опекаемых детей, приёмной семьи	-соцпедагог Татарина Л.Н., классные руководители
январь	-проверка питания детей в зимнем оздоровительном лагере	И.о. директора Музыка Н.Б.
	-родительское собрание в 1-4 классе	родит. комитет
	«Папа, мама, я - читающая семья»	-классный руководитель Юдина Е.А., Задоя Р.М. -классный руководитель Цветкова З.Г.
	-родительское собрание в 5 классе «Роль отца в воспитании»	
	- Посещение на дому  (прогульщики, неуспевающие)	-соцпедагог Татарина Л.Н. классные руководители
	- «Армейский экспресс» конкурсная программа	классные руководители, родители-папы
февраль	-дискотека	
	-рейд в ДК	классные руководители, родители
		-соцпедагог Татарина Л.Н.
	-Неделя семьи	И.о. директора Музыка Н.Б., участковый
		родит. комитет

		классные руководители, родители,
		-классный руководитель Гончарова Г.Г.
		зам. дир. по УВР Нестеренко А.Ю.
	-родительское собрание в 8 классе «В семье растёт сын»	
		классные руководители,
	-праздник ко Дню 8 марта	родители-мамы
		классные руководители, родители
март	-дискотека	
	-индивидуальные консультации с родителями по проблемам воспитания	-соцпедагог Татарина Л.Н.
	-проверка питания на весеннем оздоровительном лагере	классные руководители
		и.о директора Нестеренко А.Ю.
	-общешкольное родительское собрание «Семья и школа: диалог отцов»	родит. комитет
		классные руководители
	-родительское собрание в 9 классе «Выбор дальнейшего пути «за» и «против»	-классный руководитель Татарина Л.Н.
апрель	-Посещение на дому.	И.о. директора Нестеренко

	(прогульщики, неуспевающие)	А.Ю. -  -соцпедагог Татарина Л.Н. классные руководители И.о. директора Нестеренко А.Ю. соцпедагог Татарина Л.Н.
	-индивидуальные встречи с родителями	классные руководители,  зам по ВР Соляник Т.Н.
май	-родительское собрание «Лето 2013, новый закон об Образовании РФ»	классные руководители,  И.о. директора Нестеренко А.Ю. классные руководители, родители
	-праздник последнего звонка	

Хочется сказать что, родительская общественность работает не в полную силу, и не всегда четко понимает задачи своей работы. Посещение мероприятий родителями слабое, хотелось бы родителей видеть в большем количестве, и не только когда мы их приглашаем на педсоветы или беседы по успеваемости. Но и классные руководители, зачастую, не отрабатывают в полную силу, видя безразличие многих семей к судьбам своих детей.

## **2.6 Анализ МТБ.**

Библиотечный фонд постоянно пополняется, учебников хватает всем ученикам, исключение составляет рабочие тетради входящие в комплект УМК начальной школы. Учителя находят пути решения проблем.

В этом учебном году оборудовали классы новыми партами и стульями. Получили 2 шкафа для учительской, 6 стульев, приобрели 2 компьютера и 1 ноутбук.

## **2.7 Методическая работа.**

**Цель методического объединения школы:**

Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Задачи деятельности учителей образовательного учреждения:**

- Выявить уровень ресурсной обеспеченности начального общего образования к введению ФГОС 2-го поколения.
- Создать нормативно-правовую и научно-методическую базу для введения ФГОС 2-го поколения.
- Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта начального общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

#### **АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:**

- *Организация мониторинга процесса введения ФГОС НОО*
- Была заполнена карта самооценки готовности образовательного учреждения, которая показала готовность школы 41-60%.
- Организуется работа по разработке стартовой диагностики для первоклассников.
- Диагностика готовности педагогов – учитель начальных классов, Юдина Е.А. прошла курсы повышения квалификации в Хабаровском краевом ИППК ПК, аттестовалась на соответствие.
- *Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса*
- Имеется решение педагогического совета от 20.10.10 о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО
- Разработана и утверждена педагогическим советом от 05.02.11 основная образовательная программа начального общего образования ( на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования), которая содержит:
  - Пояснительную записку
  - Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО
  - Учебный план НОО по годам обучения
  - Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
  - Разработаны программы отдельных учебных предметов – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.
  - Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
  - Программу культуры здорового и безопасного образа жизни
  - Систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- Внесены изменения и дополнения в должностные инструкции учителя начальных классов, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, завхоза, учителя начальных классов, библиотекаря
- Разработана форма договора о предоставлении общего образования муниципальным образовательным учреждением.

- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.
- *Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*
- Утвержден план –график мероприятий по введения ФГОС НОО в МОУ СОШ с.Новокуровка
- Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности – кружки:

художественно – эстетического направления « Задоринка»

образовательно-оздоровительного направления «Малыш - крепыш»

социального направления « Я - ученик»

проектная деятельность «Куклы народов мира»

- В 2012 г. была организована рабочая группа для разработки основной образовательной программе НОО

1.Музыка Н.Б. – и.о. директор школы

2.Шумакова Н.И.. – зам.дир. по УВР

3.Слабкина Д.В.. – зам.дир. по ВР

4.Белоусова Л.А.. – учитель начальных классов

5. Юдина Е.А. – учитель начальных классов

6.Ковальчук С.И – завхоз

7.Чебуренко А.Л. - библиотекарь

- Проводились в рамках предметных МО совещания и семинары, в ноябре, декабре 2012:

«Образовательные стандарты второго поколения»,

«Введение ФГОС НОО в образовательное учреждение»

«Духовно-нравственное воспитание учащихся»,

«Гуманизация образовательной деятельности»

январь, февраль 2013:

«Требования к условиям реализации основной образовательной программы»,

«Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС НОО»,

«Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы НОО»

апрель, май 2013:

«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

- Внесение дополнений в планы по самообразованию педагогов с учетом требований ФГОС НОО.

#### **Раздел 4. Цели и задачи школы на новый учебный год.**

Продолжить:

1. Изучение и внедрение новых методических приемов дифференциального обучения. Освоение работы с применением возможностей интерактивного обучения.
2. Реализация творческих возможностей учителя как основы успешной учебной деятельности учащихся.
3. Усиление мотивации педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предметам на основе технологического обновления процесса образования.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика, применение здоровьесберегающих технологий, поощрение учителей применяющих эти технологии.
6. Расширение горизонтов соприкосновения школы и общественности, для формирования успешной деятельности учащихся, для повышения уровня социализации выпускников школы.
7. Работать по пути развития и сохранения материально-технической базы образовательного учреждения.
8. Организация четкого внутришкольного управления и контроля за качеством образования.

**Меры и задачи по преодолению кадрового кризиса и усилению методической службы школы.**

1. Отсутствие учителя английского языка со второго полугодия было решено путём дистанционного обучения. При условии меньшей нагрузки учителей и развитии материально-технической базы школы – компьютерного парка не менее 15 компьютеров (по максимальному числу учеников класса), данная технология может быть использована, иначе учебные задачи не достигаются. У 95% учащихся отсутствует компьютерная техника дома и контроль (помощь) родителей выполнения домашних заданий.

2. Были поданы заявки на вакантные должности (учитель английского, учитель истории, учитель начальных классов, директор школы) в Управление образования, в районный центр занятости (с правом размещения вакансий на федеральном, краевом, городском и районном уровне, включая СМИ и интернет ресурсы), размещены на сайте образовательного учреждения, интернет ресурсе «работа.ру». В настоящее время достигнуты предварительные договорённости с учителями: истории (молодой специалист), воспитатель (молодой специалист), учитель начальных классов и учителем английского языка. Не решены проблемы с отсутствием директора, зам по УВР, и зам по ВР.

3. Проблемы в работе методических объединений связаны с отсутствием чёткого руководства и перегруженности учителей учебной нагрузкой, из за этого хромает и воспитательная работа. При условии формирования профессионального управленческого состава и обновления педколлектива эти проблемы могут быть решены.

Директор школы: