

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка Хабаровского
муниципального района Хабаровского края

Отчет
о результатах самообследования

2014 г.

1. Управление образовательным учреждением

1.1. Планирование и оценка результатов

Необходимость разработки Программы развития школы определяются из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

Существующие сегодня традиционные для массовой школы модели организации образовательного процесса на различных ступенях общего образования нуждаются в существенной модернизации, поскольку от них в огромной степени зависит целостное обновление содержания образования, получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям опыта жизни.

Существующие проблемы нынешней массовой школы, на наш взгляд, следующие: показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны;

- нивелируется индивидуальность детей. На уроках преобладает отчужденный стиль общения педагога с детьми, "безличный" подход к учащимся;
- сохраняется чисто формальная, "зуновская" ориентация образования, отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- слабая практическая и деятельностная направленность образовательного процесса;

Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающе ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для предметно – нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
- интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции, студии);
- создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения.

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- государственного заказа (определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребностей обучающихся (выявляются по результатам опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);
- ожиданий родителей (определяются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогических потребностей учителей (выявляются в процессе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);
- требований и ожиданий образовательных учреждений профессионального образования (определяются в ходе анализа успешности сдачи выпускниками вступительных экзаменов в учреждения среднего профессионального образования, анализа отзывов на выпускников) и работодателей.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Хабаровский край, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.
- общественные объединения

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
 - усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
 - обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
 - совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
 - информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.
- Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:
- возможность получения ребенком качественного основного общего образования;
 - качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения начального профессионального образования;
 - интересный досуг детей;
 - сохранения и укрепления здоровья детей.
- Учащиеся хотят, чтобы в школе:
- было интересно учиться;
 - имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
 - была возможность получить качественное основное образование;
 - имелись условия для освоения современных информационных технологий.
- Педагоги ожидают:
- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
 - улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность школы:

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93 (в редакции последних изменений).
- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89.
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).
- Закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений).
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (в редакции последних изменений).
- Приказ Министерства образования РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», САН-ПИН 2.4.2.2821-10,
- « САН ПИН 2.4.25.2409-08 к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

1.2.Руководство

| № п/п | должность | ФИО стоящего в резерве | дата рождения | образование | педагогический/руководящий стаж | категория учителя/руководителя | Обучение «Менеджмент в образовании» | курсы руководит |
|-------|-----------------------|------------------------|---------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1. | директор | Нестеренко А.Ю. | 08.01.1972 | высшее | 6,3/5 | | 2014-2015 (160ч)КГБОУ ДПО ХК ИРО | |
| 2. | Зам. директора по УВР | Морозова А.В. | 07.07.1990 | высшее | 1,2/1 | | | |
| 3. | Зам. директора по ВР | | | | | | | |

Основными целями управляющих органов школы являются:

- содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к большой и малой Родине, ее истории, традициям и культуре, пропаганде здорового образа жизни и других общечеловеческих ценностей;
- распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития школьников;
- привлечение общественного внимания к проблемам детства;
- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития всех участников образовательного процесса;
- оказание помощи родителям и обучающимся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем;
- поддержка, укрепление и развитие материально-технической базы школы.

1.3. Система мониторинга и управление информационными потоками

Мониторинговые исследования качества образования.

| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Сроки проведения исследования |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | 1. Степень готовности к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. | Выявить существенные проблемы, определить пути их положительного решения | Каждый год Октябрь ноябрь |
| | | 2.Сформированность общеучебных умений и навыков. | Определить степень обученности учащихся, качество знаний | Сентябрь четверть, 1,2,3,4 |
| | | 3.Уровень познавательных интересов, сформированность мотивов учения. | Изучение условий для развития и саморазвития учащихся | Ноябрь, март |
| | | 4. Система воспитательной работы в классе (классно-обобщающий контроль) | Целесообразность мероприятий по формированию личности школьника, уровень воспитанности | Ежегодно Январь, Февраль, март |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------|
| | | | | |
| 2. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающимися состоянием образовательного процесса | Удовлетворенность преподаванием предметов | Оценить профессиональную деятельность педагогов обучающимися | Каждый год |

2. Кадровый потенциал

2.1. Обеспеченность кадрами для реализации образования

С целью совершенствования системы обеспечения МКОУ СОШ с. Новокуровка квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами, развития педагогического потенциала как фактора обновления качества образования разработана программа «Педагогические кадры».

Программные мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные |
|-------|--|--|
| 1.1 | Обучение и подготовка педагогических работников, состоящих в резерве на замещении руководящих должностей | Директор |
| 1.2 | Совершенствование банков данных о педагогических о работниках | Директор |
| 2.2. | Стимулирование работников, внедряющих инновационные технологии, осуществляющих научно-методическое сопровождение системы образования, организацию и проведение ГИА, ЕГЭ, ответственных за организацию летнего оздоровления детей | Комиссия по распределению стимулирующего фонда |
| 2.2 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта | Зам. директора по УВР |
| 2.3 | Проведение школьных конкурсов профессионального мастерства | Зам. директора по УВР |
| 2.3 | Курсовая подготовка педагогов | Директор |
| 2.4 | Аттестация педагогических кадров | Зам дир по УВР |
| 2.5 | Ориентации старшекласников на педагогические специальности: | Зам. директора по ВР, соцпедагог |

2.2. Профессиональное развитие работников школы

Курсы повышения квалификации прошли за этот период: учитель математики- Некрасова Л.Ф., Социальный педагог- Татарина Л.Н., учитель английского языка- Морозова А.В. - очно, очно-дистанционные – учителя начальных классов Перменко Д.М., курсы переподготовки – Нестеренко А.Ю.

Сведения о педагогических кадрах

| № | ФИО педагога (полностью) | должность | Уровень образования | Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации | специальность по диплому | Курсовая подготовка, дата прохождения, количество часов | Профессиональная переподготовка, специальность, год прохождения, количество часов |
|---|--------------------------------|--|---------------------|---|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Нстеренко Антон Юрьевич | директор | ВО | | Инженер-строитель | ХК ИРО «Совершенствование информационной культуры педагога.» 120 ч.01.06.2002-24.07.2002. | Менеджмент в сфере образования. КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| 2 | Морозова Александра Витальевна | зам. директора по УВР, учитель английского языка | ВПО | | Учитель английского языка | ХК ИРО «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ребований ФГОС.03.02.2014г-14.02.2014г.72 ч | Русский язык и литература ,2014-2015г,504 ч. ДВГГУ |
| 3 | Гончарова Галина Георгиевна | учитель русского языка и литературы | ВПО | Соответствие занимаемой должности | учитель русского языка и литературы | КГБОУ ДПОХК ИРО «Системные изменения преподавания русского языка илитературы в условиях реализации требований ФГОС.с25.06-2012по 14.07.2012г. 132ч. | |
| 4 | Некрасова Лидия Федоровна | | ВПО | Соответствие занимаемой должности | Учитель математики | ХК ИРО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к математическому образованию» с21.10.2013 по 15.11.2013г ,144ч. | |
| 5 | Фролова Марина Андреевна | учитель истории и обществознания | ВПО | Молодой специалист | Учитель истории и обществознания | | |
| 6 | Перменко Дина Михайловна | учитель начальных классов | ВПО | 2 | Учитель начальных классов | КГБОУ ДПО ХК ИРО « Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования»19.08.2013г -30.09.2013г.,108ч. | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----|---|--|--|
| 7 | Задоя Раиса Михайловна | учитель начальных классов | ВПО | 2 | учитель начальных классов | ХК ИРО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Общеобразовательных учреждениях РФ» 13.06.2012г-03.07.2012г, 126ч. |
| 8 | Татаринава Лилия Николаевна | Социальный педагог, учитель домашнего обучения | ВПО | 1 | Социальный педагог, учитель домашнего обучения | ХК ИРО «Современные подходы и технологии психолого-педагогической реабилитации несовершенно-летних с девиантно-криминальным поведением «с 18.11 по 20.11.2013.36ч. «Современные направления работы социального педагога в условиях новой модели образования», с 05.11. по 29.11 2013г. 144ч. |
| 9 | Разбежкин Владимир Олегович | учитель физической культуры | ВПО | | учитель физической культуры | ХК ИРО «Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях реализации требований ФГОС, с 21.10 по 01.01.2014г |

3. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|---|--|
| Год основания | |
| Наименование ОУ (по Уставу) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка Хабаровского муниципального района |
| Место нахождения ОУ | |
| - юридический адрес (по Уставу) | 680530 Хабаровский край, Хабаровский район, село Новокуровка, улица Школьная 9 |
| - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | 680530 Хабаровский край, Хабаровский район, село Новокуровка, улица Школьная 9 |
| - телефон | 8-4212-498-760 |
| - факс | 49 87 86 |
| - e-mail | novokurovkag@mail.ru |
| - адрес сайта в Интернете | |

| | |
|---|--|
| 1.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | Утвержден постановлением главы Хабаровского муниципального района Хабаровского края От 24 декабря 2007 г. № 355 Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы постановлением главы Хабаровского района от 13.02.2009г. № 363 |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем | Наименование документа: «О взаимоотношениях между муниципальном общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа села Новокуровка» От 02.07.2008 № |
| 1.2. Учредитель | Администрация Хабаровского муниципального района |
| 1.3. Организационно-правовая форма | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонная ИФНС г. Хабаровска Серия 27 № 001628240 ОГРН 1032700249614 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонная ИФНС г. Хабаровска Серия 27 № 000966409 ИНН 2720021632 |
| 1.4. Документы на имущество: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления (указать вид и название, дату, № документа) | При оперативном управлении: от 25.04.2007 № 37 |
| 1.5. Лицензия | Серия А № 310126 Дата выдачи 18.05.2009г. |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения | Дата прохождения последней аккредитации Приказ о признании ОУ аккредитованным От № |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации | |
| | Серия АА № Дата выдачи г Срок действия до 2015г. |
| 1.8. Государственный статус ОУ: | |
| - Тип | Общеобразовательное учреждение |
| - Вид | Школа |
| 1.9. Программа развития ОУ (если имеется) | |
| | Утверждена От № |
| 1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии): | |
| 1. Программы начального общего образования | Утверждены Министерством образования Хабаровского края От № |
| 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 класс. | |
| 3. Программы основного общего образования | |
| 4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 класс. | |
| 5. Программы среднего (полного) общего образования. | |
| 1.1. Локальные акты ОУ | |
| 1. Устав | Утверждены 1. От ?????? № ????? |
| 2. Коллективный трудовой договор. | 2. От ?????? |
| 3. Правила внутреннего трудового распорядка. | 3. От ???????? |
| 4. Договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся №1 | 4. От ???????? |
| | 5. От |

| | |
|--|---|
| 5. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №37 | 6. От |
| 6. Договоры о предоставлении услуг по подвозу технической воды №4/09 | 7. От |
| 7. Договор об оказании услуг по обслуживании. Финансово-хозяйственной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений | 8. От |
| 8. Инструкции по пожарной безопасности в помещении и на территории школы. | 9. От |
| 9. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей летнего оздоровительного лагеря. | 10. От |
| 10. Положение о методическом объединении. | 11. От |
| 11. Положение о предметной недели | 12. От |
| 12. Положение о ведении классных журналов | 13. От |
| 13. Положение о ведении дневников учащихся. | 14. От |
| 14. Положение о внутришкольном контроле. | 15. От |
| 15. Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса. | 16. 2004г. |
| 16. Положение о проведении профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха в образовательном учреждении Хабаровского района. | 17. От |
| 17. Положение о педсовете. | 18. От |
| 18. Положение о родительском комитете школы. | 19. От |
| 19. Положение об ученическом совете. | 20. От |
| 20. Положение о промежуточной аттестации и переводе их в следующий класс по итогам учебного года. | 21. От |
| 21. Положение о библиотеке. | 22. От |
| 22. Положение о портфолио достижений учащихся. | 23. От |
| 23. Положение о дежурстве по школе | |
| 24. Положение о семейном образовании | |
| 1.11. Финансовая деятельность ОУ | |
| - реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения | КПП 272001001 БИК 040813001 Р/с 40204810900000003014 Л/с |

4. Условия для реализации образовательных программ

4.1. Характеристика здания- Тип здания приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1947
- Дата последнего капитального ремонта 1985
- Общая площадь 477 м²
- Проектная мощность (предельная численность) ?????? человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 61 человек

4.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

| | Количество | Общая площадь |
|---|------------|---------------|
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе* | 6 | 217.5 |
| В том числе | | |
| Кабинет химии | | |
| Кабинет физики | 1 | 43.1 |
| Кабинет биологии | | |
| Компьютерный класс | 1 | 40.7 |
| Мастерские | 1 | 21.4 |
| Лаборатории | | |
| спортивный зал | | |
| актовый зал / музыкальный зал | | |
| музейная комната | | |
| Кабинет педагога-психолога | | |
| Кабинет для коррекционной работы | | |
| Специальные помещения для ГПД | | |
| кабинеты для занятий | | |
| игровые комнаты | | |
| Спальные комнаты | 2 | 75.4 |
| Бытовые комнаты | 1 | 23 |

4.3. Организация питания:

- Организация питания -столовая.

площадь 57.7

число посадочных мест 40

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%;

- Охват питанием -61чел

4.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

| | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
|---|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Общеобразовательные программы начального общего образования | «Гармония» | | | | |
| 1 класс | | | | | |
| 2 класс | | | | 100% | |
| 3 класс | | | | 100% | |
| 4 класс | | | | 100% | |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | | | | | |
| 5 класс | | | | 100% | |
| 6 класс | | | | 100% | |
| 7 класс | | | | 100% | |
| 8 класс | | | | 100% | |
| 9 класс | | | | 100% | |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования | | | | | |
| 10 класс | | | | | |
| 11 класс | | | | | |

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Компьютерное обеспечение

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета* |
|---------|------------------------|---------------------------------|--|--|---|-------------------|
| 1 | 7 | 1 | да | 2 | 5 | 42 м ² |
| Всего | | | | | | |

5.2 Медиатека

| Наименование ЦОР | Разработчик | Где применяется |
|---|--------------------|----------------------|
| 1. 1С: Образование 4. Школа. Система организации и поддержки образовательного процесса. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 2. Введение в экономику. 9 – 10 кл. Автономов В.С. Экономика. 10 – 11 кл. 10 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки обществознания |
| 3. Введение в экономику. 9 – 10 кл. Автономов В.С. Экономика. 10 – 11 кл. 11 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки обществознания |
| 4. Естествознание. 5 кл. Суханова Т.С. 5 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 5. Биология. Общие закономерности жизни: Теремов А.В. 9 кл. | ООО «Физикон» 2007 | Уроки биологии |
| 6. Биология: Животные. Константинов В.М. 7 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки биологии |
| 7. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Понамарёва И.Н. 6 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 8. Природоведение. Плешаков А.А. 5 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | Уроки природоведения |
| 9. Геометрия. 7 – 9 кл. Шарыгин И.Ф. 7 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | |
| 10. Геометрия. 7 – 9 кл. Шарыгин И.Ф. 8 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | |
| 11. Геометрия. 7 – 9 кл. Шарыгин И.Ф. 9 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | |
| 12. Геометрия. 7 – 9 кл. Атанасян Л.С. 7 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки геометрии |
| 13. Геометрия. 7 – 9 кл. Атанасян Л.С. 8 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки геометрии |
| 14. Геометрия. 7 – 9 кл. Атанасян Л.С. 9 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки геометрии |
| 15. Математика. Волович М.Б. 5 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 16. Математика. Волович М.Б. 6 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 17. Русский язык. Теория. 5 – 9 кл. Бабайцева В.В. 5 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки русского языка |
| 18. Русский язык. Теория. 5 – 9 кл. Бабайцева В.В. 6 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки русского языка |
| 19. Русский язык. Теория. 5 – 9 кл. Бабайцева В.В. 7 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки русского языка |
| 20. Русский язык. Теория. 5 | ЗАО «1С» 2007 | Уроки русского языка |

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|
| – 9 кл. Бабайцева В.В. 8 кл. | | |
| 21. Русский язык. Теория. 5 – 9 кл. Бабайцева В.В. 9 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки русского языка |
| 22. История государства и народов России. 6 – 9 кл. Данилов А.А. 6 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки истории |
| 23. История государства и народов России. 6 – 9 кл. Данилов А.А. 7 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки истории |
| 24. История государства и народов России. 6 – 9 кл. Данилов А.А. 8 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки истории |
| 25. История государства и народов России. 6 – 9 кл. Данилов А.А. 9 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки истории |
| 26. История Древнего мира. Уколова В.И. 5 кл. | ЗАО «Просвещение МЕДИАТЕКА» | - Уроки истории |
| 27. История средних веков. Ведюшкин В.А. 6 кл. | ЗАО «Просвещение МЕДИАТЕКА» | - Уроки истории |
| 28. Физика и астрономия. Пинский А.А. 7 кл. | ЗАО «Просвещение МЕДИАТЕКА» | - |
| 29. Физика и астрономия. Пинский А.А. 8 кл. | ЗАО «Просвещение МЕДИАТЕКА» | - |
| 30. Физика и астрономия. Пинский А.А. 9 кл. | ЗАО «Просвещение МЕДИАТЕКА» | - |
| 31. Физика. Чижов Г.А. 10 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 32. УМК «Русский язык» 1 – 4 кл. Репкин В.В. 1 кл. | ООО «Вита-Пресс» 2007 | |
| 33. УМК «Русский язык» 1 – 4 кл. Репкин В.В. 2 кл. | ООО «Вита-Пресс» 2007 | |
| 34. УМК «Русский язык» 1 – 4 кл. Репкин В.В. 3 кл. | ООО «Вита-Пресс» 2007 | |
| 35. УМК «Русский язык» 1 – 4 кл. Репкин В.В. 4 кл. | ООО «Вита-Пресс» 2007 | |
| 36. Информатика и ИКТ. базовый курс. Учебник для 8 кл. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» | Уроки информатики |
| 37. Информатика и ИКТ. базовый курс. Учебник для 9 кл. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» | Уроки информатики |
| 38. Человек и общество. Обществознание. 10 – 11 кл. В 2 ч. Под редакцией Боголюбова Л.Н. часть 1. 10 кл. | ООО «Издательство «Просвещение» 2007 | Уроки обществознания |
| 39. Человек и общество. Обществознание. 10 – 11 кл. В 2 ч. Под редакцией Боголюбова Л.Н. часть 1. 11 кл. | ООО «Издательство «Просвещение» 2007 | Уроки обществознания |
| 40. Русский язык (первые уроки) Бунеев Р.В. 1 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 41. Русский язык (первые уроки) Бунеев Р.В. 2 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 42. Русский язык (первые уроки) Бунеев Р.В. 3 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 43. Русский язык (первые уроки) Бунеев Р.В. 4 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 44. Маленькая дверь в большой мир. Бунеев Р.Н. 2 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 45. В одном счастливом детстве. Бунеев Р.Н. 3 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 46. В океане света. Бунеев Р.Н. 4 кл. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 47. Единая коллекция | ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика» | |

| | | |
|--|------------------------------|----------------------|
| цифровых образовательных ресурсов. Диск 1. | | |
| 48. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Диск 2. | ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика» | |
| 49. Электронный каталог учебных изданий. 2001 | НФПК | |
| 50. 1С: ХроноГраф Школа 2.0 Конфигурация для любой компоненты «1С: Предприятия 7.7» | Фирма «1С» 2004 | |
| 51. 1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия) Бухгалтерский учёт Типовая конфигурация | Фирма «1С» 2004 | |
| 52. 1С: Образование 4. Школа. Система организации и поддержки образовательного процесса. | ЗАО «1С» 2007 | |
| 53. Конструктор школьных сайтов. | ЗАО «Е-Паблиш» 2007 | |
| 54. Химия. 8 – 11 кл. Габриелян О.С. 8 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | Уроки химии |
| 55. Химия. 8 – 11 кл. Габриелян О.С. 9 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | Уроки химии |
| 56. Химия. 8 – 11 кл. Габриелян О.С. 10 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | Уроки химии |
| 57. Химия. 8 – 11 кл. Габриелян О.С. 11 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | Уроки химии |
| 58. Биология. Человек. Сонин Н.И. 8 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | Уроки биологии |
| 59. Биология. Общие закономерности. 9 кл. | ООО «Дрофа» 2007 | Уроки биологии |
| 60. Основы правовых знаний 8 – 9 кл. | ООО «Кирилл и Мефодий» | Уроки обществознания |
| 61. Химия 8 кл. диск 1 | ЗАО «Просвещение МЕДИА» 2004 | Уроки химии |
| 62. Химия 8 кл. диск 2 | ЗАО «Просвещение МЕДИА» 2004 | Уроки химии |
| 63. Химия 8 кл. диск 3 | ЗАО «Просвещение МЕДИА» 2004 | Уроки химии |
| 64. Биология. Анатомия и физиология человека. Диск 1 | ЗАО «Просвещение МЕДИА» 2004 | Уроки биологии |
| 65. Биология. Анатомия и физиология человека. Диск 2 | ЗАО «Просвещение МЕДИА» 2004 | Уроки биологии |
| 66. Самоучитель. Химия для всех. | Фирма «1С» | Уроки химии |
| 67. Органическая химия. | КАДИС | Уроки химии |
| 68. Открытая химия | Физикон | Уроки химии |
| 69. Времена года | Изд. «Приамурские ведомости» | Уроки биологии |
| 70. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. | Фирма «1С» | Уроки биологии |
| 71. Биология. Лабораторный практикум. | НФПК | Уроки биологии |
| 72. Биология . 1С репетитор | Фирма «1С» | Уроки биологии |
| 73. Химия (8 – 11 кл.). Виртуальная лаборатория | НФПК | Уроки химии |
| 74. Обществознание. Практикум. | НФПК | Уроки обществознания |
| 75. Экология. | НФПК | Элективные курсы |
| 76. Моя математика Демидова Т.Е. 1 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | |
| 77. Моя любимая азбука. Бунеев Р.Н. 1 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | |
| 78. Русский язык. Бунеев | ЗАО «1 С» 2008 | |

| | | |
|---|---|----------------------|
| Р.Н. 2 кл | | |
| 79. Русский язык. Бунеев Р.Н. 3 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | |
| 80. Русский язык. Бунеев Р.Н. 4 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | Уроки биологии |
| 81. Биология. Живой организм. Сонин Н.И. 6 кл. | ООО «Дрофа» 2008 | Уроки биологии |
| 82. Биология. Многообразие живых организмов. Сонин Н.И. 7 кл. | ООО «Дрофа» 2008 | Уроки биологии |
| 83. Информатика в играх и задачах. Горячев А.В. 2 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | Уроки информатики |
| 84. Информатика в играх и задачах. Горячев А.В. 3 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | Уроки информатики |
| 85. Информатика в играх и задачах. Горячев А.В. 4 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | Уроки информатики |
| 86. Новейшая история Шубин А.В. 9 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | |
| 87. История Средних веков. Пономарёв М.В. 6 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | Уроки истории |
| 88. Информатика в играх и задачах. Горячев А.В. 1 кл. | ЗАО «1 С» 2008 | Уроки информатики |
| 89. Химия 8 – 11 кл | ООО «Кирилл и Мефодий» | Уроки химии |
| 90. Биология 6 – 9 кл | ООО «Кирилл и Мефодий» | Уроки биологии |
| 91. Фраза. | «Гуру Софт» | Уроки русского языка |
| 92. Русский язык. 1С Репетитор | ЗАО «1 С» 2008 | Уроки русского языка |
| 93. Литература XX века. Чалмаев. 11 кл. | ООО «ТИД «Русское слово - РС» | Уроки литературы |
| 94. Литература XIX века. Сахаров 10 кл. | ООО «ТИД «Русское слово - РС» | Уроки литературы |
| 95. Арктика – мой дом. | ГУП «Северные просторы» | Внеклассная работа |
| 96. География 6 – 10 кл. | ГУ РЦ ЭМТО | Уроки географии |
| 97. Интерактивная математика 5 - 9 кл. Под ред. Дорофеева Г.В. | ГУ РЦ ЭМТО | |
| 98. Начальный курс географии 6 кл. Петрова Н.Н. | Республиканский мультимедийный центр 2001 | |
| 99. Экономическая и социальная география мира | ГУ РЦ ЭМТО 2003 | Уроки географии |
| 100. 1С: Хронограф ШКОЛА | ООО «Хронобус» 2003 | |
| 101. Экология. 10 – 11 кл. Под редакцией Ахлебинина А.К. | ГУ РЦ ЭМТО ООО «Дрофа» 2004 | Элективные курсы |
| 102. География. Наш дом - Земля. Душина И.В. 7 кл. | Республиканский мультимедийный центр 2001 | Уроки географии |
| 103. Физическая география Хабаровского края. Интерактивный атлас. | ООО «Портал Хабаровск» 2007 | Уроки географии |
| 104. Азиатско – Тихоокеанский регион: история, география, экономика. Интерактивный атлас. | ООО «Портал Хабаровск» 2008 | |
| 105. Экономическая и социальная география Хабаровского края. | ООО «Портал Хабаровск» 2008 | Уроки географии |
| 106. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. | МЧС России | Уроки ОБЖ |
| 107. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. | МЧС России | Уроки ОБЖ |
| 108. Физика 7 – 11 кл. | ООО «Кирилл и Мефодий» 2003 | Уроки физики |
| 109. Физика 7 – 11 кл. | ООО «Физикон» 2003 | Уроки физики |

| | | |
|---|--------------------------------|------------------|
| 110. Открытая физика. Под ред. Козёла С.М. | ООО «Физикон» 1996 – 2001 | Уроки физики |
| 111. Физика. 7 – 11 кл. Практикум. | ООО «Физикон» 2003 | Уроки физики |
| 112. Физика 7 – 11 кл. | ГУ РЦ ЭМТО ООО «Дрофа» 2004 | Уроки физики |
| 113. Русские народные сказки. | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 114. Сказки народов севера. | ООО «Портал Хабаровск» 2007 | Уроки литературы |
| 115. Гоголь Н.В. «Мёртвые души» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 116. Гоголь «Ревизор» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 117. Куприн А.И. «Гранатовый браслет» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 118. М. Твен «Приключение Тома Сойера» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 119. А. Ахматова «Стихи» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 120. А.Н. Островский «Свои люди - сочтёмся», «Бесприданница», «Гроза» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 121. А.С. Пушкин «Повести Белкина», «Дубровский» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 122. А.П. Чехов «Пьесы» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 123. М. Булгаков «Собачье сердце» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 124. Уильям Шекспир «Гамлет» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 125. Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Деканьки» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 126. В.Г. Короленко «Дети подземелья» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 127. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 128. А.С. Пушкин «Капитанская дочка» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 129. В. Астафьев «Царь - рыба» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 130. О. Бальзак «Гобсек» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 131. М.Булгаков «Мастер и Маргарита» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 132. Б. Васильев «Завтра была война» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 133. Н.В. Гоголь «Петербургские повести» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 134. Д.И. Фонвизин «Недоросль» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 135. А.С. Пушкин «Евгений Онегин» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 136. А.С. Пушкин «Сказки» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 137. В. Гауф «Сказки» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 138. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 139. А. Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 140. А. Приставкин «Ночевала тучка золотая» | ООО «Аудиокнига» 2007 | Уроки литературы |
| 141. А. Грин «Алые паруса» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 142. А.С. Грибоедов «Горе от ума» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 143. Б. Васильев «А зори» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| здесь тихие» | | |
| 144. А.П. Чехов «Рассказы» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 145. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказки» | ООО «Аудиокнига» 2006 | Уроки литературы |
| 146. Большая детская энциклопедия. (6 дисков) | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 147. Весёлая каллиграфия | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 148. Учимся считать | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 149. Учим буквы и цифры | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 150. Приключения на планете чисел | Компания «БУКА» | Уроки начальной школы |
| 151. Моё тело. Как оно устроено? | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 152. Мышка Мия спешит на помощь. | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 153. Тим и Тома. Встреча с пиратами | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 154. Природа и человек. Естествознание для начальной школы | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 155. Самоучитель французского языка | | |
| 156. Информатика. (начальная школа) | ЗАО «Новый Диск» | Уроки начальной школы |
| 157. Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники | ООО «Кирилл и Мефодий» 2003 | |
| 158. Научные калькуляторы на ЕГЭ по физике и химии | | |
| 159. Капельки солнца. Бунеев Р.Н. 1 кл. | ЗАО «1С» 2007 | Уроки начальной школы |
| 160. Моя математика. Демидова Т.Е. 2 кл. | ЗАО «1С» 2008 | |
| 161. Моя математика. Демидова Т.Е. 3 кл. | ЗАО «1С» 2008 | |
| 162. Прекрасное рядом с тобой. Куревина О.А. 1 кл. | ЗАО «1С» 2008 | Уроки начальной школы |
| 163. Прекрасное рядом с тобой. Куревина О.А. 2 кл. | ЗАО «1С» 2008 | Уроки начальной школы |
| 164. Прекрасное рядом с тобой. Куревина О.А. 3 кл. | ЗАО «1С» 2008 | Уроки начальной школы |
| 165. Выборы 2010 | Избирком Хаб. Края | Внеклассная работа |
| 166. Астрономия. (9 – 10 кл.) | ООО ФИЗИКОН. 2003 | |
| 167. МХК. 10 – 11 кл. | ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН». 2003 | Уроки МХК |
| 168. Шедевры русской живописи | ООО «Кирилл и Мефодий» 2003 | Уроки истории и литературы |
| 169. Легенды и мифы Древней Греции. Н.А. Кун | ООО «Аудиокнига». 2006 | Уроки МХК |
| 170. Всеобщая история. 7 – 8 кл. | НПФК | Уроки истории |
| 171. От кремля до рейхстага | Респ.мультимедиа центр 2001 | Уроки |
| 172. Экономика и право. 9 – 11 кл | ЗАО «1С» 2004 | Уроки обществознания |
| 173. История России (в 4 частях) | | Уроки истории |
| 174. Атлас Древнего мира. | ЗАО «Новый диск» 1998 | Уроки истории |
| 175. История. 5 кл. | Просвещение МЕДИА 2003 | Уроки истории |
| 176. История искусства | ООО «Кирилл и Мефодий» 2003 | Уроки МХК |
| 177. Энциклопедия. История России. 862 – 1917 | АО Коминфо | Уроки истории |

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 178. Эрмитаж. Искусство Западной Европы. | Интерсофт | Уроки МХК |
| 179. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства | АО Коминфо | Уроки МХК |
| 180. Россия на рубеже третьего тысячелетия | Респ.мультимедиа центр 2001 | Уроки истории |
| 181. Учимся мыслить логически 2 | ЗАО «Новый диск» 1998 | |
| 182. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Загладин Н.В. | ЗАО «Новый диск» 1998 | Уроки истории |
| 183. Всеобщая история. XX век. Загладин Н.В. | ЗАО «Новый диск» 1998 | Уроки истории |
| 184. История Отечества. XX – начало XXI века. Загладин Н.В. | ЗАО «Новый диск» 1998 | Уроки истории |
| 185. История. Дальний Восток. Средние века. | ООО «Портал Хабаровск» 2008 | Уроки истории |
| 186. Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в первой половине XX века. | ООО «Портал Хабаровск» 2008 | Уроки истории |
| 187. Хабаровский краеведческий музей имени Н.И. Гродекова. Музей истории развития образования | | Уроки истории и МХК |
| 188. Дальневосточный художественный музей. | | Уроки истории и МХК |
| 189. Всеобщая история. 7 – 8 кл. | НФПК | Уроки истории |

5.4 Оргтехника, проекционная техника

| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
|----------------------------|----------|--------------------|--------------------------------|---------------|
| Проектор | EMP - 54 | Компьютерный класс | Рабочее | |
| Принтер | | Компьютерный класс | Рабочее | |
| Принтер | | Библиотека | Рабочее | |
| Принтер | | Каб директора | Рабочее | |
| Телевизор | | Нач. школа | Рабочее | |
| Телевизор | | Интернат | Рабочее | |
| DVD-проигрыватель | | Школа | Рабочее | |
| DVD-проигрыватель | | Нач. школа | Рабочее | |
| Музыкальный центр | | Школа | Рабочее | |
| Светомузыкальная установка | | Школа | Рабочее | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Содержание деятельности | 2012/2013г. | 2013/2014г. | 2014/2015г. |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса методический совет | Нет | Нет | Нет |
| | методические объединения (перечислить) | 1. МО учителей начальных кл 2.МО учит. гуманитарного цикла. 3.МО учителей инф. И математики 4.МО кл. рук. | 1. МО учителей начальных кл 2.МО учит. гуманитарного цикла. 3.МО учителей естественно-математический цикл 4.МО кл. рук. | 1. МО учителей начальных кл 2.МО учит. гуманитарного цикла. 3.МО учителей естественно-математический цикл 4.МО кл. рук. |
| | проблемные лаборатории (перечислить) | Нет | Нет | Нет |
| | творческие группы (перечислить) | Нет | Нет | Нет |
| | иные профессиональные объединения (перечислить) | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): | 1.Обобщение на заседаниях МО | 1.Обобщение на заседаниях МО | 1.Обобщение на заседаниях МО |
| | статьи в периодической печати (перечислить) | | | |
| | статьи в научных сборниках (тезисы докладов) | | | |
| | издание брошюр | | | |
| | издание научно-методических пособий, авторских программ | | | |

6. Учебная литература и информационные ресурсы

В Учреждении имеется библиотека без читального зала. Общий фонд библиотеки составляет ?????? экз., справочно-библиографических ресурсов – ??????. Имеется медиатека, насчитывающая 190 ЦОРов, которые успешно используются на уроках на всех ступенях обучения и во внеурочной деятельности. Обеспеченность учащихся учебниками федерального и регионального компонентов осуществляется через школьную библиотеку и составляет 100%. Библиотека оснащена компьютером. Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 3 тыс. рублей. Выписываются методические журналы для администрации школы и учителей предметников.

Для реализации образовательных программ в Учреждении оборудованы 1 компьютерный класс на 8 ученических рабочих мест, объединенный в локальную сеть, но только в одном компьютере имеется выход в Интернет. Комплекты интерактивного оборудования установлены в одном кабинете здания начальной школы, 2-х кабинетах здания средней школы, без выхода в интернет.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: ОС Windows, Microsoft Office, 1С Хронограф, 1С: Образование 4. Школа 2.0. Имеется собственный школьный

сайт. Информация на сайте достоверная.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета учебно-методическими комплектами (полностью, в основном, частично, не обеспечены) |
|----|---------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | В основном |
| 2 | Литературное чтение | | | В основном |
| 3 | Математика | 100 | 100 | В основном |
| 4 | Окружающий мир | 100 | 100 | В основном |
| 5 | Технология | 100 | 100 | В основном |
| 4 | Физическая культура | 60 | 100 | Полностью |
| 5 | Музыка | 80 | 100 | Частично |
| 6 | Изобразительное искусство | 80 | 100 | Частично |
| 7 | Английский язык | 100 | 100 | Частично |
| 8 | Литература | 100 | 100 | В основном |
| 9 | Алгебра | 100 | 100 | Полностью |
| 10 | Геометрия | 100 | 100 | Полностью |
| 11 | Информатика | 100 | 100 | Полностью |
| 12 | История | 100 | 100 | Полностью |
| 13 | Обществознание | 100 | 100 | Полностью |
| 14 | Природоведение | 100 | 100 | Полностью |
| 15 | Биология | 100 | 100 | Полностью |
| 16 | География | 100 | 100 | Полностью |
| 17 | Физика | 100 | 100 | Полностью |
| 18 | Химия | 100 | 100 | Полностью |
| 19 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | Полностью |
| 20 | Мировая художественная культура | 100 | 100 | В основном |

7. Образовательная программа

7.1. Доступность образования

Право на прием в МКОУ имеют все граждане Российской Федерации, подлежащие обучению, проживающие на территории, закрепленной за МКОУ, и имеющие право на получение общего образования.

При приеме детей в первые классы МКОУ не допускается проведение испытаний (экзаменов, тестов, конкурсов), направленных на выявление уровня знаний ребенка по различным учебным дисциплинам и предметам.

При приеме граждан в МКОУ в порядке перевода из другого общеобразовательного учреждения наряду с документами, предусмотренными для приема в первый класс, представляются также:

- заявление;
- личное дело обучающегося;
- ведомость текущих отметок по изученным предметам, заверенная руководителем образовательного учреждения (при переходе в течение учебного года);
- паспорт при приеме обучающегося - гражданина Российской Федерации, достигшего 14-летнего возраста.

При приеме в МКОУ в порядке перевода из другого общеобразовательного учреждения на ступень среднего (полного) общего образования дополнительно представляется документ государственного образца о получении основного общего образования.

Согласно действующей лицензии в Учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Структура классов образовательного учреждения

| Ступень обучения | Структура классов |
|-----------------------------|---|
| Начальное общее образование | 1-4 классы обучение по УМК «Гармония» |
| Основное общее образование | 5 классов с базовой подготовкой. Из них: 1 класс с программой предпрофильного обучения |

Образовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме, а также на дому (дети с ОВЗ). Обучающихся по индивидуальным программам в Учреждении нет.

8. Развитие учащихся через дополнительное образование

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ СОШ с.Новокуровка и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как **экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, практики и т. д.** При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ с.Новокуровка использует **возможности образовательного учреждения.** Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

| Направление | Программа | Цель программы | | |
|-----------------------------------|----------------------|----------------|----------|--|
| | | 1 -2 кл | 3 кл. | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | <i>Веселые игры</i> | 1 | 1 | Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности. |
| <i>Проектная деятельность</i> | <i>Я и моя семья</i> | 2 | 2 | Формирование положительного социального опыта. |
| <i>художественно-эстетическое</i> | <i>Умелые ручки</i> | 2 | 2 | воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта. |
| Итого | | 5 | 5 | |

9. Воспитательная работа

Перед педагогическим коллективом в воспитательной работе МКОУ СОШ с. Новокуровка стоят основные задачи:

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности, исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- Предупреждение правонарушений среди учащихся, работа над формированием потребностей учащихся в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа последние 3 года в школе проходила очень слабо, по причине отсутствия в школе заместителя директора по воспитательной работе, но тем не менее, благодаря классным руководителям в школе сложилась своя воспитательная система.

В работе школы за последние годы удачно используются спортивно-туристические направления. Одним из направлений школы было и остается гражданское образование и воспитание, которое помогает решить одну из основных задач воспитательного процесса по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности. Эти основные направления классные руководители взяли за основу в работе со своими классными коллективами. В МКОУ СОШ непрерывно ведется работа под руководством социального педагога Татариновой Л.Н с трудными детьми.

1. Основные данные социального паспорта школы:

Всего учащихся на начало учебного года – 61 ученик

Всего учащихся на конец 1 полугодия – 61 учеников

Количество семей с 1 ребенком – 11

- из них полных семей – 35
- неполных семей - 27

Количество семей с 2-мя детьми - 15

- из них полных семей – 8
- неполных семей - 7

Многодетных семей на начало учебного года - 9

- на конец 1 полугодия - 9
- из них полных семей – 4
- не полных семей - 5

Семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на начало учебного года – 3

- на конец года - 1 семья (Филатовой А.В., - с улучшением обстановки в семье, мать не употребляет алкоголь, дети посещают школу).

- 1 семья (Линенко М.С., продолжает употребление алкоголя, воспитанием детей не занимается, Татьяна ученица 8 кл, Александр ученик 2 кл проживают у бабушек, дети от разных отцов.)

Количество подопечных детей (опекаемых) – на начало года – 4

- наконец года – 4

На внутришкольном учете на начало года состояло – 5 учащихся

- снято в течение полугода – нет
- поставлено в течение полугода – 1 Раков И.
- На учете в ОДН, КДНиЗП состояли на 1 сентября - 2 ученика. Из них: – Колесник Юрий, Липинска Инга
- снято в течение года – Липинская Инга
- поставлены на учёт ОДН, КДНиЗП в течение полугода – нет
- осужденных – нет
- количество преступлений – нет
- количество правонарушений - нет

2. Анализ работы с многодетными и малообеспеченными семьями.

Организация питания:

- 45 учеников получают бесплатные завтраки
- учебниками обеспечены все обучающиеся с 1 – 11 класс

3. Анализ работы с неблагополучными семьями

- посещено семей классными руководителями – (Некрасова Л.Ф., Морозова А.В., Гончарова Г.Г., Цветкова З.Г., Перменко Д.М., Юдина Е.А.)
- посещено семей совместно классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы, рабочей группой - 9 семей
- проведено консультаций для родителей – 14
- изъято детей из семьи и помещено в ЦВИН– нет
- направлена на кодирование – 2 мамы, но не прошли курс лечения (Войнаровская М.Н., Поломошнова Н.А.)
- рассматривались на заседаниях КДНиЗП персональные дела родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей – 3 родителей
по ходатайству школы составлены протоколы на родителей учеников:

Войнаровская М.Н., дважды, Поломошнова Н.А., дважды, Линенко М.С., дважды.

- крайне неблагополучные семьи, дети проживают в социально опасных семьях
Линенко М.С., дети Татьяна 8 кл, Александр 2 кл. Поломошнова Н.А., дочь Ксения 3 кл, Войнаровская М.Н., сын Юрий 8 кл.

4. Анализ работы с трудновоспитуемыми учащимися

- посещены уроки в классах (3, 4,6,7,8) где обучаются дети «группы риска» – 9
- направлены ходатайства начальнику ОМУВД по Хабаровскому р-ну, на КДНиЗП, в отдел опеки – 2 письма.
- В рамках акции «Помоги собраться в школу» оказана помощь 7 семьям

5. Анализ работы школьного Совета профилактики

- количество проведенных заседаний – 4, из них совместно с заседанием рабочей группы - 2
- количество рассмотренных дел – 5

6. Анализ работы социального педагога с педагогическим коллективом, родительской общественностью, классами руководителями

- Выступления на совещании при директоре, секции классных руководителей: «Анализ деятельности за год», «Анализ социального паспорта школы»; «Работа с трудным учеником»; «По опекаемым детям»; «Статистический отчет за год»

- Выступления на общешкольном родительском собрании «Толерантное отношение», на классных родительских собраниях – 8, 6, 3, 7
- Оказание социальной помощи семьям – по льготному питанию
- Проведено консультаций для педагогов – 8

10. Образовательные результаты в системе оценки качества образования

Достигнутые результаты

Информация о результатах успеваемости учащихся МКОУ СОШ с.Новокуровка по итогам 2013/2014 учебного года

(в сравнении с 2012/2013 учебным годом)

| Ступени обучения | Количество уч-ся на конец года (У/О не указывать) | | % успеваемости | | Количество уч-ся, успевающих на «4» и «5» / процент (%) | | Количество учащихся, успевающих на «5» / процент (%) | | Количество неуспевающих уч-ся / процент (%) | | процент качества знаний | |
|---|---|-----------|----------------|---------|---|---------|--|---------|---|---------|-------------------------|---------|
| | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 |
| <u>I ступень</u> 1-4 классы | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| <u>II ступень</u> 5-9 классы | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| <u>III ступень</u> 10-11 классы | 1 | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ИТОГО: | 131/19 зпр | 142/23зпр | 100 % | | | | | | 0 | 0 | | |

Раздел II. Участники образовательного процесса

2.1.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

| Показатели | 2011 - 2012 уч. год(45 уч.)72 | | 2012 - 2013 уч. год(45уч.)76 | | 2013-2014 уч. год(51уч.) 82 | |
|------------|--------------------------------|----------|-------------------------------|----------|------------------------------|----------|
| | количес | процентн | количес | процентн | количес | процентн |
| | | | | | | |

| | | ство | ое соотноше ние от общего числа семей | тво | ое соотноше ние от общего числа семей | тво | ое соотноше ние от общего числа семей |
|--------------------------|----------------------|------|--|-----|--|-----|--|
| Количество ный состав | полных семей | 9 | 14,5 | 10 | 17 | 13 | 21 |
| | неполных семей | 43 | 69 | 43 | 73 | 35 | 56 |
| Характерис тика семей | опекаемых семей | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 5 |
| | многодетных | 10 | 16 | 9 | 15 | 9 | 14 |
| | малообеспеченн ых | 54 | 87 | 54 | 92 | 50 | 81 |
| | неблагополучны х | 7 | 11 | 7 | 11 | 7 | 11 |

2.1.2 Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

| | 2011 - 2012 уч. год(уч уч.год | 2012 - 2013 уч. год уч.год | 2013-2014 уч. год(уч.) семей уч.год |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 0 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 22 | 2 |

2.1.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ

| Учеб ный год | Всего педагогич еских работнико в | Из них | | | Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей) | | | | | |
|---------------------|---|--|------------------------------|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|
| | | штатных педагогич еских работника ми | Внешних совмести телей | в том числе преподава телей ССУЗов/В УЗов | высшее педагогич еское образован ие | Высшее непедагогич еское образовани е | незаконч енное высшее | среднее профессион альное | друг ое (указ ать какое) | учен ая степен ь |
| 2011- 2012 /2 | 13 | 13 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | | 0 |
| 2012- /2013 | 13 | 13 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|---|---|----|---|---|---|--|---|
| 2013 /2014 | 13 | 13 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 1 | | 0 |
|---------------|----|----|---|---|----|---|---|---|--|---|

| | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
|---|-------|---|---|--|---|
| | | | Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени | |
| Административных работников | 2 | 50% | 1 | 100% | 2 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 2 | 50% | 1 | 50% | |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 9 | 70% | 3 | 70% | |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | | | | | |
| Педагогов-психологов | | | | | |
| Социальных педагогов | 1 | 0% | 0 | 0% | |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | | | | | |
| Воспитатели ГПД | | | | | |
| Мед работники | | | | | |
| Воспитатель | 1 | 0% | 0 | 0% | |

| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 |
|---|-------|-----------|-------|-------|
| Руководитель | 1 | | 1 | |
| Заместители | 1 | 1 | | |
| Педагоги | 10 | 2 | 2 | 6 |
| в т.ч. а) высшей категории | 0 | | | |
| из них имеют почетные звания | | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| б) первой категории | 0 | | |
| из них имеют почетные звания | | | |
| в)СЗД | 5 | 2 | 3 |

*(по состоянию на момент самообследования)

Структура контингента обучающихся

| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | |
|------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|
| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Дошкольное образование | | | | | | | | | 61 |
| 1 – 4 классы | | | | | | | | | 22 |
| 5 – 9 классы | | | | | | | | | 38 |
| 10–11 классы | | | | | | | | | 1 |

Численность обучающихся и классов-комплектов

| Классы | 2011-2012уч. год | | 2012-2013уч. год | | 2013-2014уч. год | |
|--------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | | | | | 1-2 | 6 |
| 2 | | | | | 3-4 | 6 |
| 3 | | | | | | 5 |
| 4 | | | | | | 6 |
| 5 | | | | | | 3 |
| 6 | | | | | | 8 |
| 7 | | | | | | 6 |
| 8 | | | | | | 13 |
| 9 | | | | | | 7 |
| 10 | | | | | | 0 |
| 11 | | | | | | 1 |

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

| Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | |
|---|------------------------------|------------------|------------------|
| | 2011-2012уч. год | 2012-2013уч. год | 2013-2014уч. год |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | | | |
| фонд заработной платы | | | |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | | | |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета за счет спонсоров и родительской платы | | | |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | | | |
| расходы на обновление материально-технической базы | | | |

Раздел 4. Сведения об организации образовательного процесса

5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

| Части учебного плана (образовательные области или учебные предметы) | Образовательная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количество часов (в неделю) | Уровень экспертизы | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечение программы | |
|---|--|--|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---|---|
| | | | | | | Учебники | учебно-методические пособия |
| Федеральный компонент | 1 ступень филология | Enjoy English. Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка Биолетова Мерем, Трубанева Наталия, Денисенко Ольга Иностранный язык | 2кл-2ч | | 3г | Биолетова М.З. Титул ,2009г «Английский язык-2кл» | Интернет-ресурс |
| | | «Гармония" Соловейчик М.С. Ассоциация 21 век Смоленск 2005г. Русский язык | 2кл-5ч 3кл-5ч 4кл-5ч | | 4г | Соловейчик М.С. Ассоциация 21 век Смоленск 2005г «Русский язык ч1,2-2кл» «Русский язык ч1,2-3кл» «Русский язык ч1,2-4кл» | Программно методическое пособие для учителя. Соловейчик М.С. Ассоциация 21 век. 2005 |
| | | «Гармония" Кубасова Ассоциация 21 век Смоленск 2005г. Литературное чтение | 2кл-4ч 3кл-4ч 4кл-4ч | | 4г | " Кубасова О. Ассоциация 21 век Смоленск 2005г. «Литературное чтение 1-2ч.-2 кл.» «Литературное чтение 1,2,3,4ч.-3 кл.» «Литературное чтение любимые страницы 1,2,3,4ч.-4 кл.» | Методические рекомендации к учебнику 2 кл. Кубасова О.В. Ассоциация 21 век, 2005 |
| | Программа по Русскому языку к учебникам для кл. Разумовская М.М. | 5кл-6ч 6кл- | | 5л | Разумовская М.М. Дрофа 2005г | Методические рекомендации М.М. Разумовская | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|----|--|---|
| филология | Дрофа 2005г Русский язык | 6ч 7кл- 5ч 8кл- 3ч 9кл- 2ч | | | «Русский язык» «Русский язык» «Русский язык» «Русский язык» «Русский язык» | «Дрофа» 2005г. |
| | Программа по литературе для 5-9 кл. Г.С Меркин, М. «Русское слово» 2005г, Программа по литературе для 8-11 кл. Курдюмова Т.Ф., М «Дрофа» 2005г Литература | 5кл- 2ч 6кл- 2ч 7кл- 2ч 8кл- 2ч 9кл- 3ч | | 5л | Г.С Меркин, М «Русское слово» 2005г, «Литература» «Литература» «Литература» Курдюмова Т «Дрофа» 2005 «Литература» | Тематическое планирование 5-9 кл. Г.С Меркин М. «Русское слово»2005 Методические рекомендации Курдюмова Т.Ф «Дрофа» 2006г. |
| | «Примерные программы иностранному языку основного общего образования» Кузовлев, М. «Просвещение» 2006 Английский язык | 5кл- 3ч 6кл- 3ч 7кл- 3ч 8кл- 3ч 9кл- 3ч | | 7л | Кузовлев В.П.Просвещение 2006г «Английский 5кл» «Английский 6кл» «Английский 7кл» «Английский 8кл» «Английский 9кл» | Рабочая тетрадь для учителя Кузовлев В.П., языковой портфель Просвещение 2006 |
| 3 ступень филология | Программа курса русский язык 10-11 кл Власенкова А.И. Рыбкинков Л.М . Дрофа 2006г Русский язык | 10- 11кл- 4ч | | 2г | И.В. Русское слово «Русский язык кл.» | Методические рекомендации Власенкова А.И. Рыбкинков Л.М «Дрофа» 2005г. |
| | Программа для общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 кл. Лебедева Ю.В. М. «Просвещение» 2006 Литература | 10- 11кл- 3ч | | 7л | Лебедева Ю.В. «Просвещение» 2006г «Литература 10 кл» | Методические рекомендации Лебедев Ю.В. «Просвещение» 2006г. |
| | «Примерные программы иностранному языку основного общего образования» Кузовлев В.П., М. «Просвещение» 2006 Английский язык | 10- 11кл- 3ч | | 7л | Кузовлев В.П. «Просвещение» 2006г «Английский 10-11кл.» | Рабочая тетрадь для учителя, Кузовлев В.П. Просвещение 2006 языковой портфель |
| 1 ступень математика | «Гармония" Н.Б.Истомин Ассоциация 21 век Смоленск 2005г Математика | 2кл- 4ч 3кл- 4ч 4кл- 4ч | | 4г | Н.Б.Истомин Ассоциация 21 век Смоленск 2005 «Математика-2кл» «Математика-3кл» «Математика-4кл» | Методические рекомендации к учебникам и тетрадям №1,2 для Истомин Н.Б. Ассоциация 21 век 2005г. |
| | Программы для общеобразовательных учреждений | 3кл- 1ч | | 2г | Н.В.Матвеева | Методические рекомендации к |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|----------------------------|--|----|--|---|
| | | ных учреждений 2 – 11 классы. Семакин, Угринович, Бешенков, Босова, Матвеева, Шафрин. Изд. Москва БИНОМ Лаборатория знаний Информатика | 4кл-1ч | | | Б.Лаборатория знаний 2009г «Информатика-3кл» «Информатика-4кл» | учебнику Н.В.Матвеева Б.Лаборатория знаний 2009г «Информатика» 2-11 классы |
| 2 ступен ь матема тика | | Министерство образования Р.Ф. Г.М.Кузнецова Дрофа 2004 Математика | 5кл-5ч 6кл-5ч | | 2г | Виленкин Н.Я Мнемозина 2005 «Математика-5кл» «Математика-6кл» | Тематическое планирование 5,6 кл. Виленкин Н.Я Мнемозина 2005 |
| | | Министерство образования Р.Ф. Г.М.Кузнецова Миндюк Н.Б. Дрофа 2004 Алгебра | 7кл-3ч 8кл-3ч 9кл-3ч | | 3г | АлимовШ. А. Просвещение 2005 «Алгебра-7кл» «Алгебра-8кл» «Алгебра-9кл» | Тематическое планирование 7 кл. Рабочая тетрадь 7,8,9 кл. Алимов Ш.А Просвещение 2005 |
| | | Министерство образования Р.Ф. Г.М.Кузнецова Миндюк Н.Б. Дрофа 2004 Геометрия | 7кл-2ч 8кл-2ч 9кл-2ч | | 5л | Атанасян Л.С. Просвещение 2005 «Геометрия -7-9 кл» | Методические рекомендации Атанасян Л.С. Просвещение 2005 |
| | | Программа общеобразовательных учреждений. Семакин И.Г. и др. Базовый курс информатики. Просвещение 2008 Информатика | 8кл-1ч 9кл-2ч | | 7л | Семакин И.Г. и др. Просвещение 2005г «Базовый курс информатики-8кл» «Базовый курс информатики-9кл» | Методические рекомендации для учителя Семакин И.Г Просвещение 2005. |
| 3 степен ь матема тика | | Программы общеобразовательных учреждений. Бурмистрова Т.А. Дрофа 2008 Алгебра и начала анализа | 10-11кл-3ч | | 2г | Калягин Ю.М. Просвещение 2008 «Алгебра-10кл» | Методические рекомендации Калягин Ю.М. Просвещение 2005 |
| | | Программы общеобразовательных учреждений Г.М.Кузнецова Миндюк Н.Б. | 10кл-2ч | | 5л | Атанасян Л.С. Просвещение 2006 «Геометрия | Методические рекомендации Атанасян Л.С. Просвещение 2005 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|--|---|
| | | Дрофа 2005 Геометрия | | | | -10-11кл» | |
| | | Программа общеобразователь ных учреждений. Семакин И.Г. и др. Базовый курс информатики. Просвещение 2005 Информатика и ИКТ | 10кл- 1ч | | 7л | Семакин И.Г. и др. Просвеще ние 2005 «Информат ика и ИКТ. Базовый уровень. 10 кл.» | Методические рекомендации для учителя Семакин И.Г. Просвещение 2005. |
| | 1 ступен ь естеств ознани е | «Гармония" Поглаз О.Т. Ассоциация 21 Смоленск 2005г. Окружающий мир | 2кл- 2ч 3кл- 2ч 4кл- 2ч | | 4г | Поглазова О. Ассоциация 2 Смоленск 200 «Окружаю щий мир № 1,2-2кл» «Окружаю щий мир № 1,2-3кл» «Окружаю щий мир № 1,2-4кл» | Методические рекомендации для у Поглазова О.Т. Ассоциация 21 век 2005г |
| | 2 ступен ь естеств ознани е | Общеобразователь ная программа Плешаков А.А., Сон Н.И., Дрофа 2005 Природоведение | 5кл- 2ч | | 1г | Плешаков А. Сонин Н. И.Д 2005 Природовед кл. | Методическое пособие для учителя Плешаков А.А. Сонин Н.И. Дрофа 2005 |
| | | Программа для общеобразовательных школ. Сонин Е.Г. Др 2008г. Биология | 6кл- 1ч 7кл- 2ч 8кл- 2ч 9кл- 2ч | | 4г | Сонин Е.Г. Др 2005 «Биология. Ж организм. 6 кл Захаров В.Б. С Е.Г. Дрофа 2005 «Биология. Многообрази живых органи кл.» Мамонтов С.И Захаров В.Б., Е.Г. Дрофа 2005 «Биология. Ч 8кл.» Мамонтов С.И Захаров В.Б., Е.Г. Дрофа 2005 «Биология. О закономернос 9кл.» | Методические рекомендации для учителя. Сонин Е.Г. Дрофа 2005 |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений Перыш А.В. Дрофа 2006 Физика | 7кл- 2ч 8кл- 2ч | | 3г | Перышкин А. Дрофа 2008 «Физика-7кл» Перышкин А. Дрофа 2005 «Физика-8кл» Перышкин А. | Методические рекомендации для учителя Перышкин А.В. Дрофа 2005,2008 Методические рекомендации для |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|----|---|--|
| | | | 9кл-2ч | | | Дрофа 2006 «Физика-9кл» | Громов С.В. Дрофа 2007 |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений Габриелян О.С. Дрофа 2005 Химия | 8кл-2ч 9кл-2ч | | 4г | Габриелян О. Дрофа 2005 «Химия-8кл» «Химия-9кл» | Методические рекомендации для учителя Габриелян О.С. Дрофа 2005 |
| 3 ступен ь естеств ознани е | | Программа для общеобразовательных школ. Захаров В.Б. Просвещение 2005г. Биология | 10кл-1ч | | 2г | Сивоглазов В. Агафонова И. Захарова Е.Т. Дрофа 2005 «Общая биология-10кл.» | Методические рекомендации для учителя. Захаров В.Б. Дрофа 2005 |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений Габриелян О.С. Дрофа 2005 Химия | 10кл-1ч | | 4г | Габриелян О. Дрофа 2006 «Химия-10кл» | Методические рекомендации для учителя Габриелян О.С. Дрофа 2005 |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений Касьянов В.А. Просвещение 2006 Физика | 10кл-2ч | | 2г | Перышкин А. Просвещение «Физика-10кл» | Методические рекомендации для учителя Касьянов В.А. Просвещение 2007 |
| 2 ступен ь общест вознани е | | Программа курса «История Древнего мира» Михайловский Ф.А., «Русское слово» 2005 История Древнего мира | 5кл-2ч | | 1г | Михайловский Ф.А., «Русское слово» 2005 «История Древнего мира-5кл» | |
| | | Программа курса «История средних веков» Бойцов М.А., Петрова Н.Г. «Русское слово» 2004 История России | 6кл-1ч | | 1г | Бойцов М.А., Шукров Р.М. Русское слово 2006 «Всеобщая история. История средних веков.-6кл» | Методические рекомендации Бойцов М.А., Русское слово 2006 |
| | | Программа курса «История России с древнейших времен до конца 18 века. 6-7 кл.» Пчелов Е.В. Русское слово, 2005. История России | 6кл-1ч | | 2г | Пчелов Е.В. Русское слово 2006 «История России 6 кл.» | Методические рекомендации Пчелов Е.В. Русское слово 2006 |
| | | Программа курса «Новая история» Дмитриева О.В. «Русское слово» 2006 Всеобщая история | 7кл-1ч | | 1ч | Дмитриева О.В. Русское слово 2006 «Всеобщая история. История нового времени-7кл» | Методические рекомендации Дмитриева О.В., Русское слово 2006 |
| | | Программа курса «История России с | 7кл-1ч | | 2г | Пчелов Е.В. Русское | Методические рекомендации |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|-----|---|---|
| | | древнейших времен до конца 18 века 6-7 кл.» Пчелов Е.В. Русское слово, 2005 История России | | | | слово 2006 «История России 7 кл.» | Пчелов Е.В. Русское слово 2006 |
| | | Программа курса «Новая история 8 класс» Загладин Н.Г. «Просвещение» 2006 История России | 8 кл-1 ч | | 1 г | Загладин Н.В. Просвещение 2006 «Всеобщая история. История нового времени- 8 кл» | Методические рекомендации Загладин Н.В. Просвещение 2006 |
| | | Программа курса «История России XIX век 8 класс» Боханов А.Н. Просвещение, 2006 Всеобщая история | 8 кл-1 ч | | 1 г | Сахаров А.Н. Боханов А.Н. Просвещение 2006 «История России XIX 8 кл.» | Методические рекомендации Левандовский А.А. Просвещение 2006 |
| | | Программа курса «Новейшая история 9 класс» Загладин Н.Г. «Русское слово» 2006 Всеобщая история | 9 кл-1 ч | | 1 г | Загладин Н.Г. «Русское слово» 2006 «Новейшая история- 9 кл» | Методические рекомендации Загладин Н.В. Русское слово 2006 |
| | | Программа курса «История России XX век 9 кл.» Козленко С.И. Загладин Н.Г. Русское слово, 2006 История России | 9 кл-2 ч | | 1 г | Загладин Н.Г. «Русское слово» 2006 «История России XX век-9 кл» | Методические рекомендации Загладин Н.В. Русское слово 2006 |
| | | Общеобразовательная программа Л.Н. Боголюбов, Просвещение 2006 Обществознание | б кл-1 ч 8 кл-1 ч 9 кл-1 ч | | 5 л | Под редакцией Л.Н. Боголюбова Просвещение «Обществознание» б кл» Л.Н. Боголюбов Просвещение «Обществознание» 9 кл» | Методические рекомендации для учителя Боголюбов Л.Н. Просвещение 2006 |
| | | Общеобразовательная программа Герасимова Т.П., Дрофа 2005 География | б кл-1 ч | | 1 г | Герасимова Т.П. Дрофа 2005 «Начальный курс географии» 6 кл» | Методическое пособие для учителя Герасимова Т.П. Дрофа 2005 |
| | | Общеобразовательная программа Душина И.В., Вентана Граф 2005 | 7 кл-2 ч | | 1 г | Душина И.В., Корицкая В.А. Дрофа 2005 «География. 7 класс» Дом Земли: океаны, материки, острова | Методическое пособие для учителя. Душина И.В. Дрофа 2005 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----|--|---|
| | | География | | | 2г | народы и страны кл.» Алексеева А.И., Дрофа 2005 «География Р Природа. 8 кл Алексеева А.И., Просв ещение 2006 «География-9 | Методическое посо учителя Алексеева А.И. Дрофа 2005 |
| 3 ступен ь общест вознан ие | | Программа курса «История России 10 кл.» Сахаров А. Н. Просвещение, 2006. История России | 10-11 кл-2ч | | 2г | Сахаров А. Н. Боханов А.Н. Просвещен ие, 2006. «История Рос кл.» | Методические рекомендации Сахаров А. Н. Просвещение 2006 |
| | | Программа курса «Всеобщая история» Загладин Н.В. «Русское слово» 2006 Всеобщая история | 10- 11 кл- 1ч | | 2г | Загладин Н.В. «Русское слово» 2006 Всеоб щая история. «История России и мира с древнейших времен до конца XIX.» | Методические рекомендации Загладин Н.В. Русское слово 2006 |
| | | Общеобразователь ная программа Л.Н. Боголюбов, Просвещение 2006 Обществознание | 10-11 кл-2ч | | 6л | Л.Н. Боголюбов, Просвещен ие 2006 «Обществозн 10 кл» | Методические рекомендации для учителя Боголюбов Л.Н Просвещение 2005 |
| | | Общеобразователь ная программа Максаковский В.П., Дрофа 2005 География | 10 кл- 1ч | | 2г | Максаковск ий В.П., Дрофа 2005 «Экономич еская и социальная география мира. 10 кл.» | Методическое посо учителя Максаковский В.П. Просвещение 2005 |
| 1 ступен ь физиче ская культу ра | | «Гармония" Матвеев Ассоциация 21 век Смоленск 2005г. Физическая культу | 2кл- 2ч 3кл- 3ч 4кл- 3ч | | 4г | Матвеев А.П. Москва Просвещен ие 2005г «Физическа я культура- 2кл» | |
| 2 ступен ь физиче ская | | Образовательная программа «Физическая культура 1-11 кл» Матвеев А.П. | 5кл- 2ч 6кл- 2ч 7кл- | | 7л | В.И. Лях, А.А. Зданев ич Просвещен ие 2009 | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--------------|--|---|
| | культура | М. Дрофа 2006 Физическая культура | 3ч 8кл- 2ч 9кл- 3ч | | | «Физическая культура 8-9кл» | |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений Смирнов А.Т., Мишин В.И.Просвещение 2006 ОБЖ | 7кл- 1ч 8кл- 1ч 9кл- 1ч | | 7л | Смирнов А.Т., Мишин В.И.Просвещение 2008 «ОБЖ-7кл» Смирнов А.Т., Мишин В.И.Просвещение 2008 «ОБЖ-8кл» Смирнов А.Т., Фролов М.П., Астель 2009 «ОБЖ-9кл» | Сборник нормативных документов. ОБЖ. Москва ООО «Дрофа»2006 |
| | 3 ступень физическая культура | Образовательная программа «Физическая культура 1-11 кл» Матвеев А.П. Москва Дрофа 2006 Физическая культура | 10кл- 3ч | | 7л | В.И.Лях, А.А.Зданевич Просвещение 2009 «Физическая культура 10-11кл» | |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений Смирнов А.Т., Мишин В.И.Просвещение 2006 ОБЖ | 10кл- 1ч | | 7л | Смирнов А.Т., Фролов М.П., Астель 2009 «ОБЖ-9кл» | Сборник нормативных документов. ОБЖ. Москва ООО «Дрофа»2006 |
| | 1 ступень технология | «Наш рукотворный мир» Коньшева Н.М.Ассоциация 21 век Смоленск 2005г. Трудовое обучение | 2кл- 1ч 3кл- 2ч 4кл- 2ч | | 4г | «Наш рукотворный мир» Коньшева Н.М.Ассоциация 21 век Смоленск 2005г. «Технология-2кл» «Технология-3кл» «Технология-4кл» | Методические рекомендации к учебнику 2 кл. Коньшева Н.М.Ассоциация 21 век, 2005 |
| | 2 ступень технология | Программа курса технологии для неделимых 5 -7 классов Е.Н.Кравцовой. Технология Программа для | 5кл- 2ч 6кл- 2ч 7кл- 2ч 8кл- | | 3г 4г | Под редакцией Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2008 «Технология | Сборник нормативных документов. Технология Москва ООО «Дрофа»2006 Интернет-ресурс |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|----------------------------|--|----|---|--|
| | | общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2006 Технология | 2ч | | | я-5кл» «Технология-6кл» «Технология-7кл» «Технология-8кл» | |
| | 3 ступень технология | Программа для общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2006 Технология | 10-11 кл-1ч | | 2г | Симоненко В.Д. Н.В.Матяш «Основы технологической культуры-10-11кл» | Сборник нормативных документов. Технология Москва ООО «Дрофа»2006 |
| | 1 ступень Искусство | Гармония" Неменский Б.М.. Ассоциация 21 век Смоленск 2005г Изобразительное искусство | 2кл-1ч 3кл-1ч 4кл-1ч | | 4г | Неменский Б.М..Москва Просвещение,2006г «Изобразительное искусство-2кл» «Изобразительное искусство-3кл» «Изобразительное искусство-4кл» | Методические рекомендации для учителя 1-4 кл. Неменский Б.М. М.Просвещение 2006 |
| | | Гармония" Критская Ассоциация 21 век Смоленск 2005г Музыка | 2кл-1ч 3кл-1ч 4кл-1ч | | 4г | Критская Е.Д.Москва Просвещение 2007 «Музыка-2кл» | Методические рекомендации для учителя 1-4 кл. Критская Е.Д М.Просвещение 2004 |
| | 3 ступень искусство | Программа - мировая художественная культура 10-11 классы Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура | 10кл-1ч | | 2г | Рапацкая Л.А Москва «Дрофа»2006 «Мировая художественная культура 10 кл» | ИКТ диск-мировая художественная культура 10-11 классы русские художники, европейское искусство, наборы плакатов визуального искусства, памятники архитектуры, музей в твоём классе, портреты 19-20 века |
| | 2 ступень Искусство | Программа для общеобразовательных школ Неменский Б.М. Просвещение 2006г Изобразительное искусство | 5кл-1ч 6кл-1ч 7кл-1ч | | 3г | Под редакцией Неменской Л. Просвещение 2006г «Изобразительное искусство-5кл» | Методические рекомендации для учителя Неменская Л.А Просвещение 2006 |
| | | Программа для | 5кл- | | 4г | Сергеева | Методические |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----|---|--|
| | | общеобразовательных учреждений Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Дрофа 2004 Музыка | 1ч 6кл- 1ч 7кл- 1ч 8кл- 1ч | | | Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2006 «Музыка-5кл» «Музыка-6кл» «Музыка-7кл» «Музыка-8кл» | рекомендации для учителя Г.П. Сергеева, Г.П. Критская Просвещение 2006 |
| Национальный региональный компонент | 1 ступень филология | М.Н.Ходаковская, Хабаровск Издательский дом «Приамурские ведомости»2009г Литература ДВ | 2кл- 1ч 3кл- 1ч 4кл- 1ч | | 4г | М.Н.Ходаковская, Хабаровск Издательский дом «Приамурские ведомости» 2009г «Лукошко- 2кл» | |
| | 2 ступень филология | Гузенко Г.В.Риатип, 2004 Литература ДВ | 5кл- 1ч 6кл- 1ч 7кл- 1ч | | 3г | Гузенко Г.В.Риатип, 2004 «Лукошко- 5кл-6кл» «Лукошко- 7кл» | Гузенко Г.В.Риатип,реком ендовано Комитетом общего образования администрации Хабаровского края 2004 |
| | 2 ступень математика | Программа общеобразовательных учреждений. Семакин И.Г. и др. Базовый курс информатики. Просвещение 2008 Информатика | 5кл- 1ч 6кл- 1ч | | 7л | Босова Л.Л. БИНОМ 2006г «Информатика5кл» «Информатика6кл» | Методические рекомендации для учителя Семакин И.Г Просвещение 2005. |
| | 2 ступень естествознание | География Хабаровского края | 6кл- 1ч | | 1г | | |
| | 2 ступень физическая культура | Образовательная программа «Физическая культура 1-11 кл» Матвеев А.П. М. Просвещение 2006 Физическая культура | 5кл- 1ч | | 7л | | |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений Смирнов А.Т., Мишин В.И.Просвещение 2006 ОБЖ | 5кл- 1ч 6кл- 1ч | | 7л | Смирнов А.Т., Мишин В.И.Просвещение 2008 «ОБЖ-5кл» Смирнов А.Т., Мишин В.И.Просв | Методические рекомендации для учителя Смирнов А.Т., Мишин В.И.Просвещение 2006 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|----|-------------------------|---|
| | | | | | | шение 2008 «ОБЖ-бкл» | |
| | 2 ступен ь предпр офильн ая подгот овка | Программа элективных курсов, составитель Липатова И.В., Хабаровск, 2005год «Я и моя профессия» | 9кл- 1ч | | 1г | | Чистякова С.Н. Москва Просвещение2007 «Технология профессионально го успеха» |

5.5 Сведения о ГИА за 2013-2014 учебный год.

Средний балл по предметам – государственная итоговая аттестация 9 класса

| | | | | |
|---|------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Общеобразова тельное учреждение, программа обучения | Математика | Русский язык | Биология(тради ционная форма) | География(тр адиционная форма) |
| МКОУ СОШ с. Новокуровка Базовый уровень | 2,9 | 3,2 | 4 | 3,5 |

Средний балл по предметам – государственная итоговая аттестация 11 класса(ЕГЭ)

| | | | | |
|---|------------|-----------------|----------|--------------------|
| Общеобразова тельное учреждение, программа обучения | Математика | Русский язык | История | Обществозна ние |
| МКОУ СОШ с. Новокуровка Базовый уровень | 4 (60 б) | 4 (63 б) | 4 (55 б) | 4 (43 б) |

Сравнительная таблица успеваемости за 2011/2012 , 2012/2013 и 2013-2014 учебный год
(среднее и старшее звено)

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|-------------|
| % качества знаний по классу | % качества знаний по предметам | | | | | | |
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |

| | | | | | | | |
|-----------|-----|----|----|----|----|---|-----|
| 2011/2012 | | | | | | | |
| 2012/2013 | | | | | | | |
| 2013-2014 | 100 | 30 | 20 | 20 | 33 | - | 100 |

Выпускников 11 класса, не преодолевших установленный Рособрнадзором минимальный порог баллов, нет, не получивших аттестат по причине неудовлетворительной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам нет.

Итоговая аттестация была проведена в 2013-2014 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 № 1394.

Из 7 выпускников 9 класса все были допущены к итоговой аттестации. 7 учащихся сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 1 выпускника, обучающихся по программам 7 вида, сдавали ВГЭ.

Не справились с экзаменационной работой по математике 4 выпускника 28,5 %. Они сдавали математику повторно в основные сроки. Не получивших аттестат по причине неудовлетворительной сдачи ГИА по обязательным предметам один ученик- Порошин Михаил.

Результаты участия школьников в учебных и внеучебных мероприятиях в 2013-2014 учебном году

Районные – конкурсов – 10
участников – 47
Результат: победители - 1
Призёров – 0

Краевые – конкурсов - 1
Участников – 1
Результат: победители — 0
Призёров – 0
Остальные – благодарности, сертификаты

Всероссийские – конкурсов 0
Участников - 0
Результат: Победителей – 0
Призёров – 0

Система оценки образовательных результатов

Деятельность Учреждения по оценке образовательных результатов регламентируется локальными актами, принятыми органами самоуправления и утвержденными директором: положением об организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с.Новокуровка в условиях введения ФГОС

- положением о безотметочном обучении в 1 классах
- положением об оценивании учащихся при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения
- положением о портфолио учащегося МКОУ СОШ с.Новокуровка

6. Школьный климат и безопасность

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников | Содержание показателя |
|---|--|-----------------------|
|---|--|-----------------------|

| | образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | 11/12 уч.год | 12/13 уч.год | 13/14 уч.год |
|----|---|--------------|--------------|--------------|
| 1. | Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе | - | | |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - | | |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | | |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов санэпиднадзора, инспекции по охране труда | - | | |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | - | | |
| 6. | Знакомство детей с правилами техники безопасности | регулярно | регулярно | регулярно |

7.1. Изучение общественного мнения о деятельности образовательного учреждения.

| № | Показатели сочетания принципов единоначалия и самоуправления | Содержание показателя | | |
|---|---|-----------------------|------------|------------|
| | | 2011_/2012 | 2012_/2013 | 2013_/2014 |
| 1 | Наличие в ОУ органов ученического самоуправления | имеется | имеется | имеется |
| 2 | Доступность и открытость информации о школе (наличие школьной прессы, странички в интернете, открытые школьные доклады перед школьным сообществом и т.д.) | + | + | + |
| 3 | Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни (социологические опросы, дни открытых дверей, форумы на школьном сайте и т.д.) | + | + | + |
| 4 | Количество благодарностей со стороны родителей, выпускников и местного сообщества, их обращений за помощью | нет | нет | нет |
| 5 | Количество рекламаций и жалоб со стороны родителей на деятельность общеобразовательного учреждения | | | |

Директор МКОУ СОШ с.Новокуровка