

Анализ работы школы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Новокуровка

за 2015-2016 учебный год

Содержание

I. Анализ деятельности работы школы за 2015-2016 учебный год

1.1. Информационная справка о школе

II. Анализ работы школы за прошедший учебный год

2.1 .Анализ уровня здоровья и ЗОЖ

2.2 Анализ уровня базового и дополнительного образования

2.3. Внутришкольное руководство и контроль

3. Анализ методической работы

4. Анализ работы с родителями, общественностью.

5. Анализ состояния качества знаний учащихся.

5.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за учебный год

6. Анализ воспитательной работы.

7. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

III. Вывод

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работать над темой:

«Повышение качества образования в школе на основе приоритета содержательного и технологического обновления образовательного процесса в школе»

Основными целями работы школы в 2015-16 учебном году являлись:

- формирование у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии
- В 2015-16 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач:**

1. Усовершенствовать учебный процесс в следующих направлениях:

- более полная реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности;
- формирование у учащихся целостной картины о мире и системе нравственных качеств личности, основанной на общечеловеческих и общекультурных ценностях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Раздел 1. Информационная справка о школе

В 2015-2016 учебном году учебный процесс обеспечивало – на начало учебного года 8 педагогов и 21 технических работника, на конец учебного года – 6 педагогических и 22 технических работников. Несмотря на перегрузку учителей (практически все учителя вели по две или около двух ставок), отставаний учебных программ по предметам не имеется. 53% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Школа первый год за последние много лет впервые стала работать в одну смену, на начало года было 54 учащихся, на конец года-50 учащихся. (10-го и 11-го класса в текущем учебном году не было).

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный «Гармония»	4 года/1кл. – 4 кл.	4-(2 кл.компл.)(1-2 и 3-4)	18/0/1

2	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет/5 кл. – 9кл.	5	26/4/2
3	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года /11кл.	0	0/0/0

Раздел 2. Анализ работы школы за прошедший учебный год

2.1 Анализ уровня здоровья и ЗОЖ

Средняя наполняемость классов (групп) 7 человек

Режим работы образовательного учреждения:

Начальная школа (понедельник-суббота) с 9-00 по 14-00

(понедельник –пятница для учащихся 1-го класса)

Понедельник – суббота с 9-00 по 15.45

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Кабинет информатики

Площадь 40,7 кв.м.

Количество компьютеров 6

Наличие сертификатов на компьютеры – 6 компьютеров имеют сертификаты, но на сегодняшний день только один действующий компьютер, т.к все они имеют очень большой срок давности и требуют замены.

Библиотека

Площадь 42,1 кв. м.

Количество компьютеров 1

Наличие сертификатов на компьютеры- имеется.

Кабинет с интерактивной доской

1. начальных классов.

2- в среднем и старшем звене.

Количество компьютеров на одного обучающегося 0,2

Учебные планы, расписания занятий и звонков составлены согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02(в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008N 45)

Количество уроков физической культуры в 5,6,7,8,9,11 классах составляет 3 часа в неделю.

- В школе нет спортивного зала. Занятия ведутся в специально- оборудованном классе(приспособленный спортивный зал) Школа имеет спортивную площадку с футбольными воротами, гимнастическим бревном, турником.
- На уроках физической культуры проходят беседы о правильном питании, закаливании; даются навыки по основам мануального массажа активных точек (в целях профилактики простудных заболеваний).
- В школе соблюдается питьевой режим с использованием одноразовых стаканов.
- В план работы по физической культуре входят соревнования по футболу, лапте; туристские походы, легкоатлетический кросс, спортивные праздники для начальной школы. Во внеурочное время, по выходным на стадионе организуются игры в футбол. В каникулярное время, в любое время года, популярны туристские походы.
- В сентябре, марте выпускались плакаты о вреде курения и употребления алкоголя;
- В январе состоялся конкурс рисунков о вреде курения среди учащихся 5-9 классов;
- Проводились школьные соревнования « Турнир по прыжкам в высоту», по завершению которого лучшие прыгуны получили призы.
- Проводили беседы классные руководители на темы здоровья, о правилах безопасного поведения на улице;

2.2 Анализ уровня базового и дополнительного образования

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя.(для 1-го класса -5дневная). Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту

проводятся. Но к сожалению, из-за острой нехватки кадров некоторые учебные предметы в школе велись не специалистами.

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать вывод о том, что качество образовательной подготовки понизилось по сравнению с прошлым годом на 7% с 28% до 21%, это снижение связано с учётом включения в расчёты учащихся с ЗПР, усилением контроля за завышением оценок учителями и с тем, что очень многие дети не обследованы, т.к комиссия ПМПК не приезжает в данную школу более 10 лет.

Можно перечислить факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор;

На следующий учебный год школа планирует усилить работу над этим вопросом, а именно над повышением качества знаний учащихся, для этого нам необходимо

1. Провести методические семинары по теме «Приемы развития мыслительной деятельности учащихся», «Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательном процессе», «Технология совершенствования общеучебных умений учащихся», провести работу по поддержанию рабочей дисциплины и повышению квалификации пед. работников

2.3. Внутришкольное руководство и контроль

В течение прошедшего учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль: в 9 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, «Состояние адаптации первоклассников», «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся 5 классов в период адаптации к условиям обучения на второй ступени школы», «Итоги работы за первый год обучения », «Уровень ЗУН и готовность к обучению в 6 классе»;
- тематический контроль:

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- 1 . некоторые учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
2. учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы всего 40% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, часто допускают ошибки, заклеивая их после, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Таким образом, уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

3. Анализ методической работы

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Планированию методической работы должен предшествовать глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Цель методического объединения школы:

«Постоянное совершенствование профессионального мастерства учителя, повышение качества обучения и обученности учащихся, удовлетворение их потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через личностно ориентированный и дифференциальный подход на уроках»

Работа над методической темой рассчитана на 5 лет.

Задачи деятельности учителей образовательного учреждения:

1. Активное внедрение ФГОС в средней школе.
2. Реализация творческих возможностей учителя как основы успешной учебной деятельности учащихся.
3. Усиление мотивации педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предметам.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
6. Подготовка к переходу к ФГОС средней ступени школы.

Сведения о кадровом составе:

Молодых специалистов в школе двое, приехавшие в 2014 году. На конец года шесть из дучителей имеют высшее педагогическое образование, социальный педагог– среднее специальное, практически все учителя имеют соответствие должности.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж работы	Курсы	Разряд
2	Задоя Раиса Михайловна	14.05.1945	Высшее ХГПИ 1978г	39	2014г	
3	Некрасова Лидия Федоровна	15.11.1952	Высшее ХГПИ 1975г	37	2013г	II разряд
4	Татарина Лилия	27.03.1961(социальный педагог)	Среднее профессиональное	12	2013	Соответствие должности

	Николаевна		ХПК 2008г			
6	Перменко Дина Михайловна	17.04.1973	Высшее ДВГГУ 2008	20	2011	Соответствие должности
7	Фролова Марина Андреевна	07.11.1990	Высшее ДВГГУ 2012	1	-	Молодой специалист
8	Морозова Александра Витальевна	07.07.1990	Высшее ДВГГУ 2012	1	2014	Молодой специалист
9	Разбежкин Владимир Олегович	20.04.1956	Высшее ХГПИ	198637,7	2011	Соответствие должности

Состояние преподавания:

Задоя Р.М. - учитель русского языка и литературы, проводит уроки в традиционном виде.

Фролова М.А. – учитель истории, английского и обществознания. Применяет в своей работе тестовые задания. Проводила работу по подготовке к празднованию 71 годовщине Победы.

РАЗБЕЖКИН Владимир Олегович – учитель физкультуры. На уроках использует традиционные методы ведения урока. В условиях отсутствия спортивного зала учитель применяет на уроках нестандартный инвентарь, чтобы повысить динамическую плотность урока. На уроках много внимания уделяется изучению здоровьесберегающих технологий.

Татарина Лилия Николаевна- социальный педагог, учитель технологии.

На уроках технологии использует местные материалы для разработки отдельных разделов программы (работа с берестой, работа с перламутром). Проводила выставки подделок во время недели технологии.

Ведет элективные курсы по профориентационной работе.

Некрасова Л.Ф. – учитель математики. На уроках использует различные формы работы, это тесты, карточки с заданиями разного уровня сложности. Систематически проводит дополнительные занятия в 5, 6, 7,8,9 классах.

Контрольные работы проводились согласно планированию.

Морозова А.В.– учитель русского языка. В своей работе постоянно применяет различные формы: урок – игра, лекции, тесты. Учитель активно применяет презентации выполненные в PowerPoint. Она их выполняет сама, или задает учащимся для закрепления материала.

Программы по всем преподаваемым предметам выполнены полностью, неуспевающих нет.

Формы повышения квалификации педагогов:

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, во время аттестуются. В 2013/2014 году аттестовался 1 педагог на соответствие должности (Татарина Л.Н)

№ п/п	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Срок действия категории (дата, номер приказа)	Срок окончания действия категории
2.	Задоя Раиса Михайловна	Учитель русского языка и литературы.	26.08.20014 №26	26.08.2019
3.	Некрасова Лидия Федоровна	Учитель математики	10.03.2006№43	10.03.2015
4.	Татарина Лилия Николаевна	Соцпедагог	26.05.20014№26	26.05.2019

Межсекционная работа:

Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Проверено календарно-тематическое планирование;
- Проведены стартовые контрольные работы
- Проведены срезы знаний по математике и русскому языку в 5 классе
- Намечены сроки проведения открытых уроков

- Запланированы предметные недели:
 - Биология – декабрь
 - Русского языка и литературы – март
 - Истории – апрель
 - Технологии – январь
 - Физической культуры – октябрь
 - Географии – февраль
 - Математике – апрель

Декабрь, январь, февраль.

- Сочинения в 9 классах
- Срезовые контрольные работы по всем предметам
- Организация и проведение предметных недель
- Подведены итоги первого полугодия
- Взаимопосещение уроков
- Проверка прохождения программы
- Проведение консультаций и индивидуальных занятий
- Мониторинг качества выполнения программ

Март, апрель, май.

- Работа с отстающими
- Проведение пробных экзаменов (ГИА) в 9 классе и
- Проведение пробных контрольных работ в 4 классе
- Взаимопосещение уроков
- Аттестация Татариновой Лилии Николаевны.
- Проведение консультаций и индивидуальных занятий
- Проведение итоговых контрольных работ
- Проверка прохождения программ
- Итоговые заседания МО

Открытые уроки:

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тема урока	Дата проведения	Цель посещения
Фролова М.А.	История	9	«Мир против нацизма»	08.05.2016г	Организация контроля знаний, умений и навыков учащихся на уроке, проверка методики применения тестовых заданий
Разбежкин В.О.	Физическая культура	6-8	«Бег с ускорением 40м»	07.10.2015г	Использования здоровьесберегающих технологий на уроке
Перменко Д.М	География	8	«Тихий океан»	21.10.2015г	Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся
Фролова М.А	Английский язык	9	«Штат Монтана»	29.09.2015г	Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся
Некрасова Л.Ф	Геометрия	7	«Первый признак равенства треугольников»	09.11.2015г	Эффективность применения ИКТ на уроке

Анализ основных недостатков в методической работе школы:

Наряду с имеющимися положительными результатами методической работы школы имеются и недостатки. Это:

- неполно составленные анализы работ МО,
- недостаточное применение современных педагогических технологий (использование интерактивной доски, компьютерного класса, в основном ее использовали молодые учителя)
- не достаточно или практически не используются интернет-ресурсы
- низкий уровень самоанализа и анализа уроков, рефлексия на уроках практически отсутствует.

Постановка цели на новый учебный год:

Продолжить работу педагогического коллектива школы над методической темой:

« Повышение качества образования в школе на основе приоритета содержательного и технологического обновления образовательного процесса в школе»

Задачи на 2016/2017 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активное внедрение ФГОС в средней школе.
3. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
7. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
8. Разнообразить формы методической работы.
9. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

4. Анализ работы с родителями, общественностью.

Новое положение о родительском комитете приняты в школе в 2008 году. В родительском комитете состоят 7 родителей. Работа с родителями и общественностью проводится через общешкольные родительские собрания открытые педсоветы – по вопросам успеваемости учащихся выпускных классов (4, 9, 11).

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.

В прошедшем учебном году было проведено три общешкольных родительских собрания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Слабые стороны работы:

-плохая посещаемость родительских собраний (дети многих родителей из неблагополучных семей, следовательно, отсюда слабая заинтересованность родителей в образовательном процессе их детей)

-недостаточно мероприятий, объединяющих детей, родителей, учителей;

-эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

На следующий учебный год перед школой стоят следующие задачи-

- совершенствовать формы и методы работы с родителями;

- проводить день открытых дверей.

-усилить контроль за работой классных руководителей по проведению собраний, работой с классными родительскими комитетами.

Хочется сказать что, родительская общественность работает не в полную силу, и не всегда четко понимает задачи своей работы. Посещение мероприятий родителями очень слабое, хотелось бы родителей видеть в большем количестве, и не только когда мы их приглашаем на беседы по успеваемости их детей. В свою очередь также классные руководители, зачастую, не отрабатывают в полную силу, видя безразличие многих семей к судьбам своих детей.

5. Анализ состояния качества знаний учащихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, физике, биологии, географии, истории в виде административных контрольных работ и тестирования.

В течении 2015-2016 учебного года в основном наблюдается стабильность уровня качества знаний в целом по школе. (за исключением 9-класса, там процент понизился, из-за не очень успешной сдачи ГИА)

5.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за учебный год

1.3 Анализ уровня социализации выпускников школы.

2. По итогам 2015-2016 учебного года у нас 6 выпускников 9 класса, 1 обучался по программе 8 вида, осужден по 132 ст и в селе не проживал., все 5 выпускников собираются поступать в различные техникумы и училища г. Хабаровска.
3. Учащиеся профессионально ориентируются благодаря четко организованной профориентационной работе в школе, со стороны соц.педагога, классных руководителей и всего педагогического состава.

4. Проводится взаимопосещение уроков, открытые уроки и мероприятия.
5. Руководители МО оказывают методическую помощь

Русский язык

Класс	Учитель	Выполняли работу			
		5	4	3	2
9	Гончарова Г.Г.	0	2	3	0

Математика

Класс	Учитель	Выполняли работу			
		5	4	3	2
9	Некрасова Л.Ф.	-	-	5	-

Обществознание

	Учитель	Выполняли работу			
		5	4	3	2
	Фролова М.А.	5	4	3	2
9	Обществознание	-	-	3	2

Биология

	Учитель	Выполняли работу			
		5	4	3	2
	Перменко Д.М.	5	4	3	2
9	Биология	-	-	2	3

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Из 5 учащихся 9 класса овладели требованиями программы по всем предметам все пять учащихся, в результате чего они были допущены к итоговой аттестации, но не все прошли успешно ее. Имелось неудовлетворительные отметки по необязательным экзаменам (пробные биология и обществознание). Некоторые учащиеся не подтвердили годовую оценку по предметам, что объясняет безответственное отношение к подготовке к экзаменам как учителей так и учащихся школы (в большей степени).

6. Анализ воспитательной работы.

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось ***воспитание внутренней культуры личности ребенка через формирование духовной нравственности, гражданственности, патриотизма и потребности в здоровом образе жизни.***

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усиление работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ИДН, КДН

В качестве ***основных направлений*** содержания воспитательной работы были определены:

- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся и приобщению родителей к воспитанию детей;
- трудовое воспитание и профориентация;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся через работу кружков и секций в системе дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

сентябрь – ***«Месячник безопасности «Внимание, дети!»***;

октябрь – ***«Месячник толерантности»***;

ноябрь – ***«Месячник профилактики наркомании и СПИДа»***;

декабрь – ***«Месячник семейного воспитания»***;

январь – ***«Месячник правового воспитания»***;

февраль – ***«Месячник военно-патриотического воспитания»***;

март – ***«Месячник Профориентационный работы с учащимися»***;

апрель – ***«Месячник экологического воспитания»***;

май – ***«Месячник здоровья и спорта»***;

июнь - месяц подведения итогов.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Фролова М.А., Некрасова Л.Ф., Перменко Д.М. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного уровня.

1. Воспитательная работа классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно (Разбежкин В.О – 5 класс);

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов (Разбежкин В.О. – 5 класс);

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса (Перменко Д.М.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 класса (Разбежкин В.О.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

2. В течение учебного года в школе функционировало МО классных руководителей. В состав, которого входило 6 преподавателей, из них - 2 начальная школа (1-4 классы), 4 – среднее и старшее звено (5-9 классы). Большинство имеют большой стаж работы в качестве классного руководителя.

Для развития творческих способностей классных руководителей проводились мероприятия по вопросам, направленных на повышение эффективности работы, в том

числе: назначение и функции классного руководителя в современной школе; содержание деятельности классных руководителей; диагностика воспитанности классного коллектива; документация классного руководителя; использование информационных технологий в работе.

Перед МО классных руководителей в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации работы;
- содействие в развитии воспитательной системы школы.

В течение учебного года были проведены четыре тематических заседания, которые проводились в различных формах: семинары, открытые классных часы, обмен опытом

Для осуществления плодотворной успешной деятельности в дальнейшем классным руководителям необходимо активнее включаться в инновационную, опытно-педагогическую деятельность, создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, пополнять «Методическую копилку» МО, активно участвуя со своими классами в делах школы и района.

2. Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «Во что играют наши дети», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться (трудиться)» и т.д.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Тесный контакт с родителями налажен у классных руководителей: 1 кл, 4 кл, 6 кл, 8 кл.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

На школьном учете находятся 4 асоциальных семьи, в которых детям не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению детей. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

3. Программа «Лето -2016»

Согласно программе «Лето -2016» была организована занятость детей во время летних каникул - работал школьный оздоровительный лагерь «Алые паруса».

Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни
- практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:
 - Земля - общий дом человечества, ее надо беречь.
 - Отечество - единственное, уникальное для каждого человека
 - Культура – великое богатство, накопленное человечеством
 - Мир – покой и согласие между людьми.
 - Знание – результат разнообразного творческого труда.

Для реализации всех этих задач в лагере «Алые паруса» проводились различные мероприятия.

4. Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-правовое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие ***гражданско-правового воспитания***:

- Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.
- Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания, приглашался участковый.
- Большая работа ведется по ознакомлению учащихся с государственной символикой. Через систему классных часов учащиеся знакомят с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области.
- Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Военно-патриотическое воспитание

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Были проведено достаточно много мероприятий, посвященные 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

- Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла, ветеранов, детей войны.
- Торжественные митинги с возложением цветов к памятникам.
- Проведены экскурсии для учащихся школы в краеведческий музей при ЦДК.
- Презентация документального фильма
- Участие в митинге памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам, кл. часы, посвященные выводу войск из Афганистана.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий «Песни, опалённые войной», Уроки мужества и конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!», информационный стенд «Великой Победе посвящается...».

Спортивно – оздоровительное направление

Деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

Это и семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», различные соревнования и внутришкольная спартакиада учащихся. Всем запомнился энергичный праздник «День здоровья», соревнования по спортивному многоборью.

Самые активные и талантливые награждены грамотами школы за активное участие в организации мероприятий: Организатором спортивных мероприятий является учитель физкультуры Разбежкин В.О.

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей.

Экологическая культура и трудовое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных и областных экологических акциях: «Птичья столовая», «Земля - наш общий дом». В 2015 – 2016 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, Субботник по благоустройству территории школы, Благоустройство памятника и стелы. Дни здоровья, Месячник «Внимание, дети!», Месячник борьбы с наркоманией и СПИДом, Конкурс осенних букетов «Осенний бал», Фотоконкурсы «Природа вокруг нас», Классные часы «Трагедия городов Хиросимы и Нагасаки», Оформление школьного стенда «Береги здоровье смолоду», Конкурс рисунков «Здоровая планета», конкурс – защита экологического плаката.

Духовно – нравственное воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

День Знаний

Торжественная линейка «Славное имя твое – учитель»

Праздник «Осенний бал»

День семьи и школы

Мы школьниками стали

Конкурс «А, ну-ка парни»

Конкурс «А, ну-ка девушки»

День Победы

Прощание с начальной школой

Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослее»

Последний звонок

Концерт ко дню села.

Праздник «Школа безопасности», ко дню защиты детей

Спортивные соревнования и праздники

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. На конец года на ВШУ состоит 2 человека и 4 семьи.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: месячник профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», конкурс презентаций «Интернет против наркотиков», просмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9 класса.

Профориентационная работа

Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших ее задач. Классными руководителями проводились классные часы, часы общения, была проведена выставка «Все профессии важны», «Радуга профессий», проводилось тестирование, в школе велся предмет «Сделай правильный выбор» в рамках предпрофильной подготовки.

Работа детского объединения «РАДУГА».

Немалую роль в развитии школьного самоуправления играет детское школьное объединение «РАДУГА», которое в 2015-2016 учебном году преследовало цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать процессу самореализации каждого ребёнка. Мероприятия и заседания проводились согласно плану воспитательной работы. Ребята участвовали в различных акциях «Пусть всегда будет завтра», «Тимуровцы спешат на помощь», «Неделя пожилых людей». «Весенняя неделя добра». В сентябре проведены выборы школьного актива. Президентом избрана ученица 9 класса Юкомзан Кристина. Помимо этого учащиеся принимали участие в организации и проведении традиционных школьных мероприятий.

Детское движение сегодняшних дней – это живое, неоднородное явление, которое постоянно развивается. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу органов детского самоуправления

5. Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
6. Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;

6. Задачи на будущий учебный год

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Работа в учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;

В течение года проводились ремонтные работы, связанные с благоустройством школы, приобретались материалы для ремонта школы. Главной проблемой является то, что школа находится в приспособленном, старом здании и достаточно холодная, что не соответствует нормам СанПинов.,но по сравнению с прошлым годом, в этом году температура в школе наконец-то стабилизировалась, по причине, видимо, относительно теплой зимы, а самое главное, то что в этом учебном году нашей школе добавили радиаторы в количестве 100 штук.

Библиотечный фонд пополняется в основном на начальную школу, учебников не хватает ученикам. Рабочих тетрадей, которые входят в комплект УМК начальной школы совсем нет, учителя находят пути решения проблем.

В этом учебном году классы остались необорудованными новым инвентарем, в начальной школе, появилась проблема с нехваткой стульев, так как большинство стульев просто устарело. В школу в данном учебном году никакого спортивного оборудования не поступало, через спонсорскую помощь родителей решили проблему отсутствия мечей в спортивном инвентаре, привезли стиральную машину для интерната.

Проводились проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожарной безопасности.

Основной вид финансирования – бюджетный, внебюджетных средств в школе не имеется.

Вывод

1. Поставленная цель на учебный год выполнена, но не в полном объеме.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

Так же имеются серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
2. Психологическая перестройка работников школы при внедрении новых педагогических технологий идет медленно (наблюдается консерватизм, 80% пед. коллектива сторонники традиционной формы)
3. МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Очень слабо налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Основные направления работы школы в 2016 -2017 уч. году

- 1.Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
- 2.Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
- 3.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
- 4.Сохранение здоровья учащихся.
- 5.Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- 6.Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

Цель: формирование творческой индивидуальности личности учащихся.

Задачи на новый учебный год

- 1.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- 2.Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- 3.Совершенствование педагогического мастерства.
- 4.Сохранение здоровья учащихся.
- 5.Организация исследовательской деятельности учащихся.

Главнейшей задачей в новом учебном году является взаимодействие педагогических работников, учащихся, родителей, общественности и внешкольных организаций и учреждений по следующим направлениям-

- патриотическому воспитанию, воспитанию граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к своей культуре и к культуре других народов.

-воспитанию здорового образа жизни;

- созданию условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и разностороннее развитие

Продолжить:

1. Изучение и внедрение новых методических приемов дифференциального обучения. Освоение работы с применением возможностей интерактивного обучения.
2. Реализация творческих возможностей учителя как основы успешной учебной деятельности учащихся.
3. Усиление мотивации педагогов на усвоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Повышение влияния инновационных процессов на качество учебно-воспитательной работы по предметам на основе технологического обновления процесса образования.
5. Организация четкого внутришкольного управления и контроля за качеством образования.

Меры и задачи по преодолению кадрового кризиса и усилению методической службы школы.

1. При условии меньшей нагрузки учителей и развитии материально-технической базы школы – компьютерного парка не менее 12 компьютеров (по максимальному числу учеников класса), данная технология может быть использована, иначе учебные задачи не достигаются. У 95% учащихся отсутствует компьютерная техника дома и контроль (помощь) родителей выполнения домашних заданий.
2. Были поданы заявки на вакантные должности (учитель биологии, географии, учитель начальных классов, зам дир.по учебно- воспитательной работе) в Управление образования., размещены заявки в центре занятости, а также в сети Интернет.

И.о директора школы: Морозова А.В.