

Утверждаю
И.о. директора МКОУ СОШ с.Новокуровка
Морозова А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МКОУ СОШ с.Новокуровка

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с. Новокуровка разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.1. Для настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.1.1. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.1.2. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.1.3. **Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

1.1.4. **Тематический контроль** – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

1.1.5. Периодический контроль – проверка степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

1.1.6. Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.2. Целью промежуточной аттестации являются:

1.2.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

1.2.2. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.2.3. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

1.2.4. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического плана изучения учебных предметов;

1.2.5. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся.

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающегося являются:

2.1.1. **Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии с Уставом Школы при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

2.4. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода их в следующий класс, продолжением обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.5. Аттестация детей-инвалидов, а также детей, обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

2.6. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного образования зачисляются в Школу для прохождения промежуточной аттестации в мае текущего учебного года.

2.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте школы.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. В конце четверти предусмотрены следующие формы контроля:

- во 2-4-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, комплексные контрольные работы, проверка навыка чтения по литературному чтению;

- в 5-9-х классах: тесты, диктанты, сочинения, изложения, контрольные работы по русскому языку, математике, литературе, биологии, географии, физике (в 7-9-х классах); химии (в 8-9-х классах), иностранному языку, истории, обществознанию; в конце 1 полугодия в 9 -х классах проводятся мониторинги образовательных достижений по русскому языку, математике, в формате ОГЭ, а также 2-х предметов на выбор учащихся.

- В конце 1 полугодия в 10-11-х классах проводятся итоговые работы по русскому языку, математике, в формате ЕГЭ.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по УР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка. Во 2-ом классе словесная объяснительная оценка допускается только в I полугодии, со 2-го полугодия оценочная система

3.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.6. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

3.7. Успеваемость всех обучающихся 3-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4. и п.3.5.

3.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

3.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

3.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.12. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке. Решение фиксируется в протоколах педагогических советов.

3.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации

4.1. Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2 класс со 2 полугодия, 3-9 классов и полугодовая для учащихся 10-11 классов.

4.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

4.3. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

4.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

4.5. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающегося в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

4.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

4.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

5.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 3-11-х классов.

5.3. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. График проведения промежуточной аттестации в форме контрольных работ, тестов, зачётов по текстам администрации за каждую четверть и по итогам учебного года составляется заместителем директора по УР и утверждается на заседании педагогического совета перед началом учебного года.

Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Годовая отметка по всем предметам учебного плана выставляется на основе четвертных оценок, как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

В 10 и 11 классах годовая отметка выставляется по результатам первого и второго полугодия, как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Промежуточная аттестация в 1-3-х классах (ФГОС) представляет собой комплексную работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению; комплексную работу по оценке планируемых результатов обучающихся начальной школы в 4 классе (РОЭ).

5.6. В 5-8-х классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- диктант по русскому языку или контрольный тест;

- контрольная работа по математике или контрольный тест;

- контрольные тесты по отдельным предметам согласно решению педагогического совета;

- региональный обязательный экзамен по русскому языку и математике.

5.7. В 10-х классах промежуточная аттестация включает итоговые работы по математике, русскому языку, профильным предметам, которые проводятся в формате ЕГЭ.

5.8. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

5.11.4. В связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

5.12. Обучающиеся, защитившие свои исследовательские, творческие или проектные работы на школьной научно-практической конференции, освобождаются от промежуточной аттестации по данному предмету с выставлением отметки, полученной за работу при защите.

5.13. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы. Список размещается на информационном стенде и сайте школы.

5.14. В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

5.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Администрация, педагоги МКОУ СОШ п.Победа обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

5.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося 3 - 6-х, 10-х классов в следующий класс.

Итоговые отметки за 7 и 8 классы по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок (РОЭ) выпускника и выставляются в личное дело целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.19. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.

5.20. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

5.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора по УР, методических объединениях.