

Аннотация к рабочей программе по алгебре (7-9 классы)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по математике для основной школы;
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова.

Учебники:

Учебник: «Алгебра -7» (Ю.Н.Макарычев и др.), Москва «Просвещение» 2010.

Учебник: «Алгебра -8» (Ю.Н.Макарычев и др.), Москва «Просвещение» 2009.

Учебник: «Алгебра -9» (Ю.Н.Макарычев и др.), Москва «Просвещение» 2011.

2. Цель изучения учебного предмета

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

3. Структура учебного предмета.

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа. Измерения, приближения, оценки. Алгебраические выражения. Уравнения. Неравенства. Функции. Числовые функции. Числовые последовательности. Описательная статистика. Случайные события и вероятность. Комбинаторика.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО рабочая программа по математике направлена на достижение результатов:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; – формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе за 3 года обучения отводит 306 урок: 7 класс — 102 ч., 8 класс- 102 ч., 9 класс- 102ч.

6. Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, сообщения, фронтальный опрос, практикум, тестирование, урок-зачет.